Taller Intersectorial

Hacia una Mayor Articulación entre la Educación y el Trabajo en las Américas

REPUBLIEK SURINAME

4 y 5 de Mayo 2023
Buenos Aires, Argentina

Presentadoras

- Ministerio de Educación, Ciencia y Cultura (MoESC)

Drs. Daniela Rosario M.Ed

- Directora Adjunta de Educación

- Ministerio de Trabajo, Oportunidades de Empleo y Asuntos de la Juventud (MoLEYA)

Naomi Esajas-Friperson

- Directora Adjunta del Departamento de Mercado Laboral

Programa de formación profesional inicial

https://www.vvob.org/en/programmes/suriname

P1

- **¿Cuáles son las principales áreas y acciones de coordinación entre los Ministerios de Educación y Trabajo en su país?**
  - acciones en el campo de la formación docente (CENASU),
  - el vínculo entre educación y formación profesional (TVE),
  - acciones para facilitar la transición de la escuela al trabajo, entre otras, las llevadas a cabo por la Fundación para la Movilización y el Desarrollo Laboral (SAO).
  - facilitación de lugares de capacitación para la SAO en diferentes distritos.
  - con respecto a la formación profesional, existe estrecha colaboración entre el Ministerio de Trabajo y el instituto de formación (SNTA), que es un brazo de trabajo del Ministerio de Educación
  - representación del Ministerio de Educación en el consejo asesor de la SAO y otros comités críticos que se ocupan del mercado laboral.

Entrenamiento de docentes (CENASU)

- En 2011, el Ministerio de Educación, Ciencia y Cultura inauguró el Centro de Formación de Profesores de Surinam (CENASU), que se centra en el desarrollo profesional de los docentes.
- Los maestros en servicio están siendo capacitados en temas nuevos o modernos sobre habilidades educativas y de gestión.
- A medida que el Ministerio comenzó en 2021 a centrarse en el aprendizaje centrado en el niño (OGO), los maestros están siendo capacitados en el desarrollo de su plan de estudios y evaluación basados en OGO. También cómo implementar y utilizar los nuevos materiales de aprendizaje que desarrollamos para los grados 6, 7 y 8 de educación primaria.

The Intersectoral Workshop Education & Labour

El vínculo entre la educación y la formación profesional

Educación Primaria	Educación Secundaria			Educación Terciaria	
	Baja		Superior		
G1 – 8 (8Y)	G9 & 10 (2Y)	Ac G11 & G12 (2Y) Educación secundaria general (MULO)	Educación pre-universitaria (VWO) 3Y	Educación universitaria	TRABAJO
			Educación secundaria general superior (HAVO) 3Y	**Educación profesional superior (HBO)**	
		TVE G11 & G12 (2Y) Educación Vocacional (LBO)	**Educación vocacional secundaria (MBO) 4Y**		
Edad: 4 - 11	12 - 14	15 – 17	17 - 19/20	> 20	

NATIN

Autoridad Nacional de Formación de Suriname (SNTA)

- Su misión es crear y mantener un entorno propicio para la educación y capacitación técnica y vocacional y desarrollar una fuerza laboral productiva y empleable para Surinam.
- Su tarea principal es desarrollar una estructura nacional de capacitación y calificación para la educación vocacional de acuerdo con los requisitos y estándares de la Asociación Caribeña de Autoridades Nacionales de Formación (CANTA).

https://www.suriname-nta.org/

Edificio SNTA

Acciones para facilitar la transición de la escuela al trabajo

- Evaluación y consulta con todos los institutos de educación y formación con potencial para ofrecer un concepto de aprendizaje basado en el trabajo junto con el Min.Educación, Min.Trabajo y sus institutos de formación profesional;

- Consulta de organizaciones de empleadores para presentar el concepto;

- Desarrollo de un sistema de aprendizaje basado en el trabajo funcional e inclusivo con la consulta y colaboración de Min.Educación, Min.Trabajo y los empleadores (Programa de trabajo decente por país 3, prioridad 2/Documento de política de mercado laboral a mediano plazo 2022-2026);

Het kiezen van een vakrichting
Dagtrainingen
MHB (Machinale Houtbewerking)
Electro huisinstallatie
Lassen Niveau 1 en 2
Basis Koeltechniek
Autobody Repair
Automontage
GaWaSa
Bouw
Dagtraining of Avondtraining
Avondtrainingen
Assistent Contructiewerker
Aluminium Hardsolderen
Reparatie 2 takt motoren
Lassen niveau 1 en 2
Koeltechniek(basis)
Electro huisinstallatie
Computer Hardware
Krachtinstallatie
Defensive drive
GaWaSa
Adres: Difoestraat # 29 (Geyersvlijt) Telefoonnummer: 451268 / 457644

P2

- **¿Cuáles son los principales logros y lecciones aprendidas de las acciones indicadas en la pregunta anterior?**

- participación de áreas de trabajo, especialmente SAO, en ferias organizadas por el Min.Educación (recientemente la feria de educación);

- buena colaboración e intercambio de datos entre Min.Educación y Min.Trabajo (Departamento del mercado laboral) y también el SNTA y el Min.Trabajo con respecto a la proporción de información sobre el mercado laboral;

- A través de los años, se ha advertido que el sistema educativo actual no tiene un vínculo con la educación de segunda oportunidad (SAO). No todos los estudiantes de SAO pueden hacer la transición a la educación vocacional formal.

Objetivos de la política pública

- Mejorar y hacer más efectiva la comunicación y coordinación entre las instituciones educativas, el gobierno y la industria para contribuir a lograr programas de capacitación coherentes y relevantes para el Mercado laboral (Plan Nacional de Desarrollo de Surinam)
- Suficientes oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo para preparar candidatos listos para el trabajo;
- Un marco institucional fortalecido y la capacidad de los constituyentes para implementar un sistema nacional de formación integrado, dirigido por el mercado y basado en competencias.

Documentos de política de integración

- Nota de política del MoEDC 2022-2026
- Nota de política del MoLEYA 2022- 2026
- Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026
- Programa de Trabajo Decente por País 3, 2022-2026
- Documento de política de mercado laboral de mediano plazo, 2022-2026

¿Preguntas?

¡Gracias!