

Mejorando la Coordinación entre Educación y Trabajo: Estrategias de Jamaica

OEA Taller Intersectorial

4-5 Mayo, 2023



MINISTRY OF
EDUCATION & YOUTH

#GoHiGHER!



Ministry of Labour
& Social Security

Descripción general de la presentación

1. Jamaica: Contexto Nacional, Dr. Dameon Black
2. TVET Adoptando el Marco Nacional de Competencias, Mr Roy Taylor
3. HEART NSTA: Estrategia de triple acceso, Dr. Marcia Rowe Amonde
4. Cierre: Dr. Dameon Black



VISION 2030 JAMAICA

NATIONAL DEVELOPMENT PLAN



National Vision Statement

“Jamaica, the place of choice to live, work,
raise families, and do business”

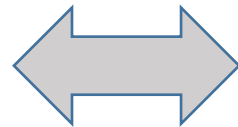
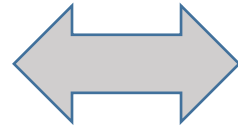
La educación y el trabajo son parte integral del Plan Nacional de Desarrollo Visión 2030 de Jamaica

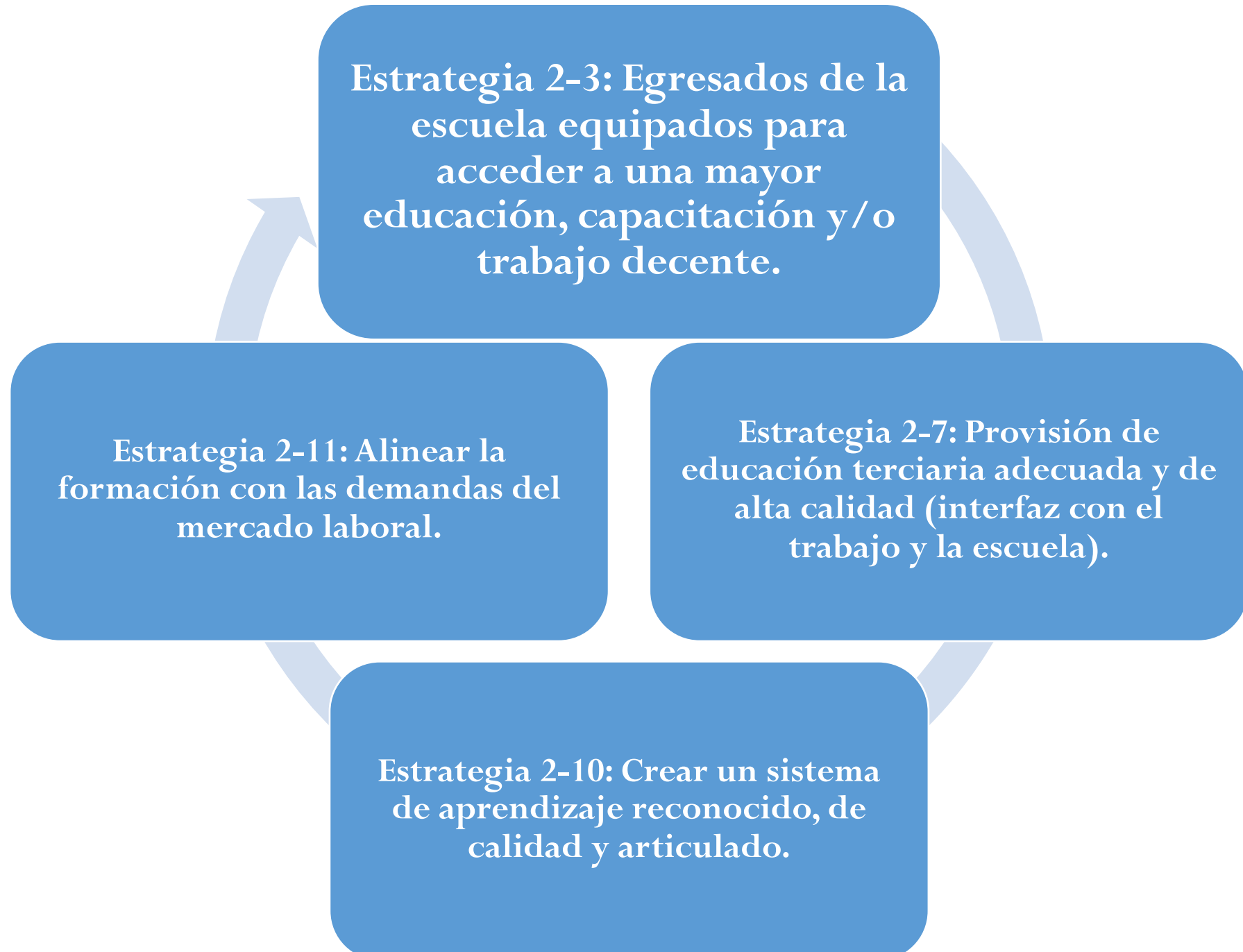
Meta Nacional #1

Los(as)
jamaquinos(as) están
empoderados para
alcanzar su máximo
potencial.

Meta Nacional #2

Educación y
capacitación de clase
mundial



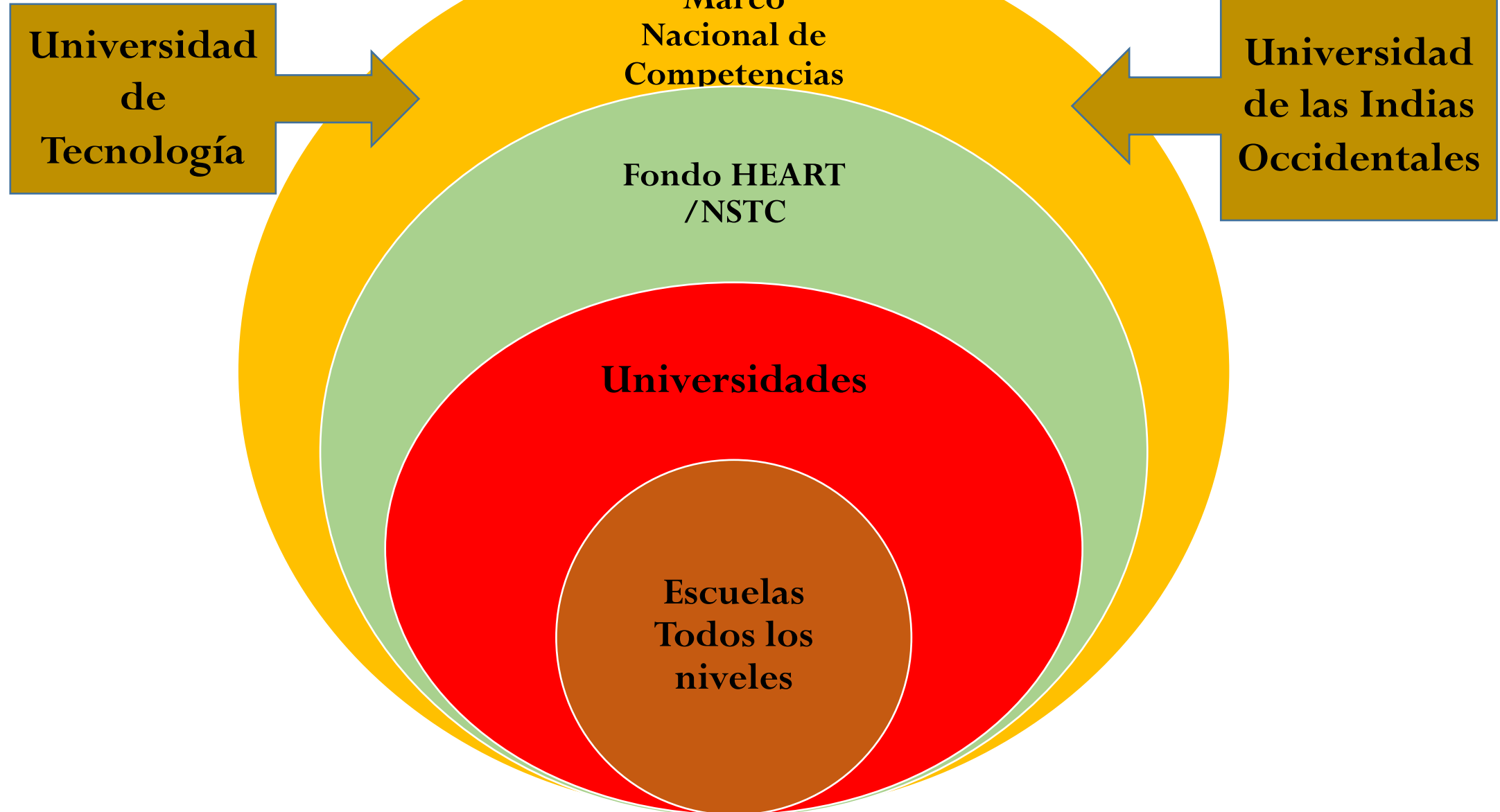


Mr Roy Taylor

Director, Unidad TVET

Ministerio de Educación y Juventud

Educación Vocacional Técnica: Adopción del Marco Nacional de Competencias



SECTOR EDUCATIVO - NIVEL ESCOLAR

Política Nacional de Educación y Formación Técnico Profesional:



Sistema de TVET basado en resultados - alianzas laborales



Un marco sólido de rendición de cuentas: capacitación continua de docentes



Promoción de investigación y desarrollo - creación de empleo



Creación de caminos flexibles para la educación continua

El juego es el trabajo del niño y el sustento del adulto.



**Elementos básicos
de un trabajador
productivo y**



- Conocimiento
- Trabajo duro
- Curiosidad
- Investigación
- Inteligencia emocional

- Tenacidad
- Orgullo del oficio
- Celebración
- Optimismo

- Siguiendo instrucciones
- Escucha activa

- Confianza
- Seguridad
- Orden
- Comunicación

**Vuelve a imaginar a
Mamá Ganso en la
4ta/5ta revolución
industrial**



Usando una rima para sentar las bases para la industria:

"Little Miss Muffet
se sentó en un
tuffet, comiendo su
cuajada y suero;
Llegó una araña,
que se sentó a su
lado y asustó a la
señorita Muffet."



Al cambiar la
interpretación de los
materiales existentes para
la primera infancia

Diseñar "*tuffets*" Diseña un guardarropa para Miss
Muffet



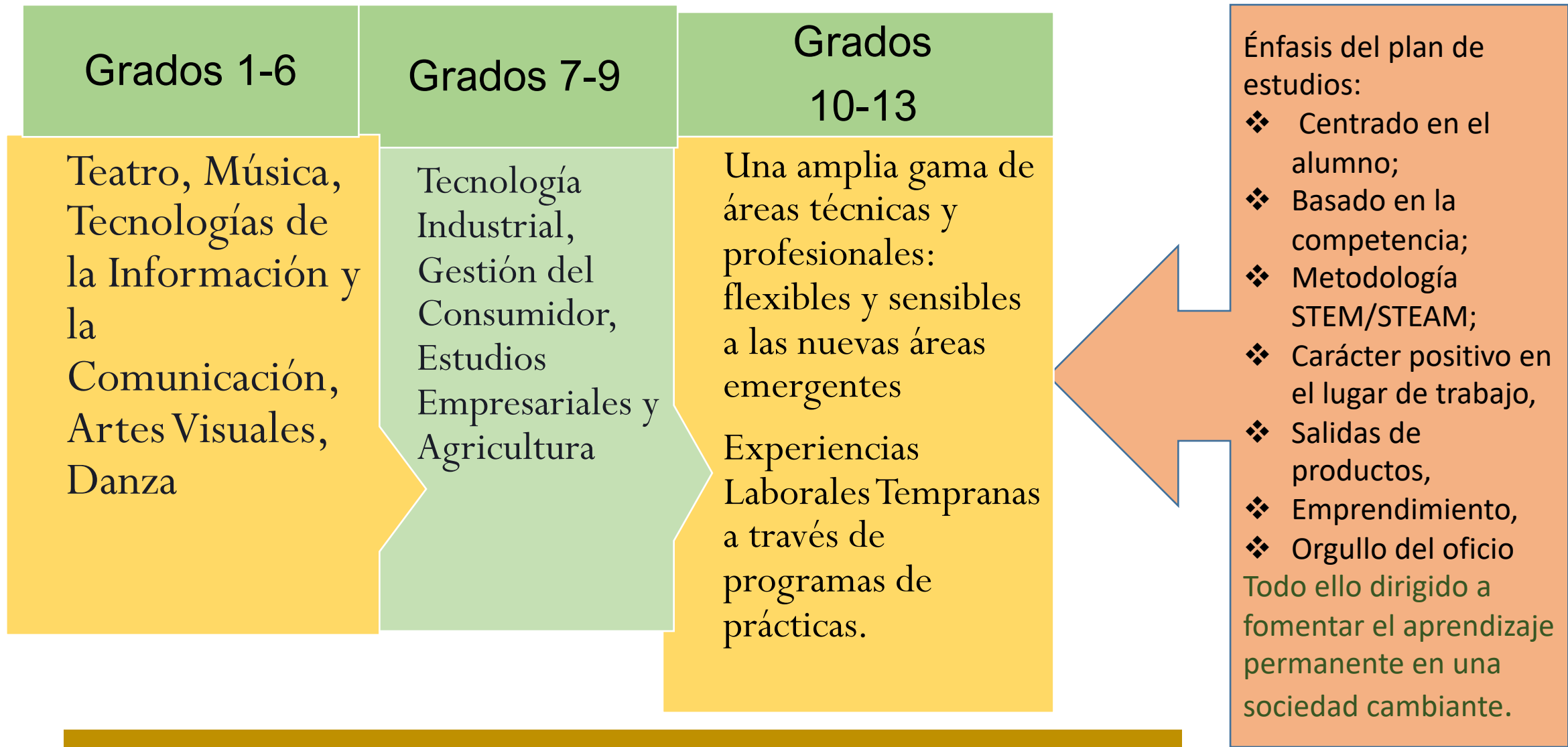
Inspirado en la Telaraña
(curiosidad)



Hacer cuajada y
suero



Educación técnica y profesional: más allá de los primeros años



Integración TVET: TVET para todos los estudiantes

El enfoque de Pathways para preparar a los estudiantes para la industria: Pathways de escuela secundaria I, II y III, grados 10-13



SP1

**Admisión a
Universidad para
cursar estudios
superiores**



SPII

**Ser admitidos(as) a
la universidad para
obtener títulos
superiores**



SP III

**Obtener acceso a los
colegios comunitarios,
HEART/NSTC
Certificación de la
fuerza de trabajo**

Certificación:

**Consejo de examen del Caribe - Examen de escuelas secundarias
Consejo Nacional de Educación y Formación Profesional Técnica (NCTVET)-
Cualificaciones profesionales nacionales de Jamaica (NVQ-J)
Cualificaciones profesionales del Caribe (CVQ)
Ciudad y Gremios**

TVET EDUCACIÓN Y FORMACIÓN DE DOCENTES

Formación docente previa al servicio

Las universidades ofrecen programas de 4 años.

- ❖ Escuela de deportes GC Foster
- ❖ Universidad de Tecnología
- ❖ Facultad de Educación Agrícola y Científica
- ❖ Escuela de Artes Visuales y Escénicas Edna Manley
- ❖ Instituto de Capacitación y Desarrollo Vocacional: una variedad de títulos y capacitación a corto plazo
- ❖ Programas de empleo y formación de recursos humanos: formación a corto plazo y modular

Entrenamiento en servicio:

El Consejo de Enseñanza de Jamaica en colaboración con la Unidad Técnica Vocacional.

La formación continua que se lleva a cabo anualmente es un requisito profesional para todos los docentes.

Involucrar a las industrias y otros socios directamente en el avance de la TVET nacional

Conferencia de tecnología adolescente JA fue conceptualizado por Eduhub. empresa de TI



TVET Profesora del año



Centro STEM Victor Lowe:
inspirado en ex alumnos

Los socios incluyen:

- ❖ Grupo LASCO
- ❖ E-Learning Jamaica
- ❖ Asociación de Fabricantes y Exportadores de Jamaica (JMEA)
- ❖ Fondo de Servicio Universal (USF)
- ❖ Fundación Digicel
- ❖ Fondo de mejora del turismo

Dr Marcia Rowe Amonde

Fondo HEART NSTA

Oficina del Primer Ministro



Visión: una fuerza laboral competitiva a nivel mundial que impacte en la construcción de la nación a través del desarrollo del capital humano

Misión: Facilitar y asegurar el desarrollo del capital humano

Estrategia de Triple Acceso de HEART

Prioridad 1

Mejorar la calidad de la capacitación y la certificación para mejorar la clasificación mundial de Jamaica en la calidad de la calificación y capacitación técnica y profesional (TVET)

Prioridad 2

Aumentar los servicios para los jóvenes en riesgo

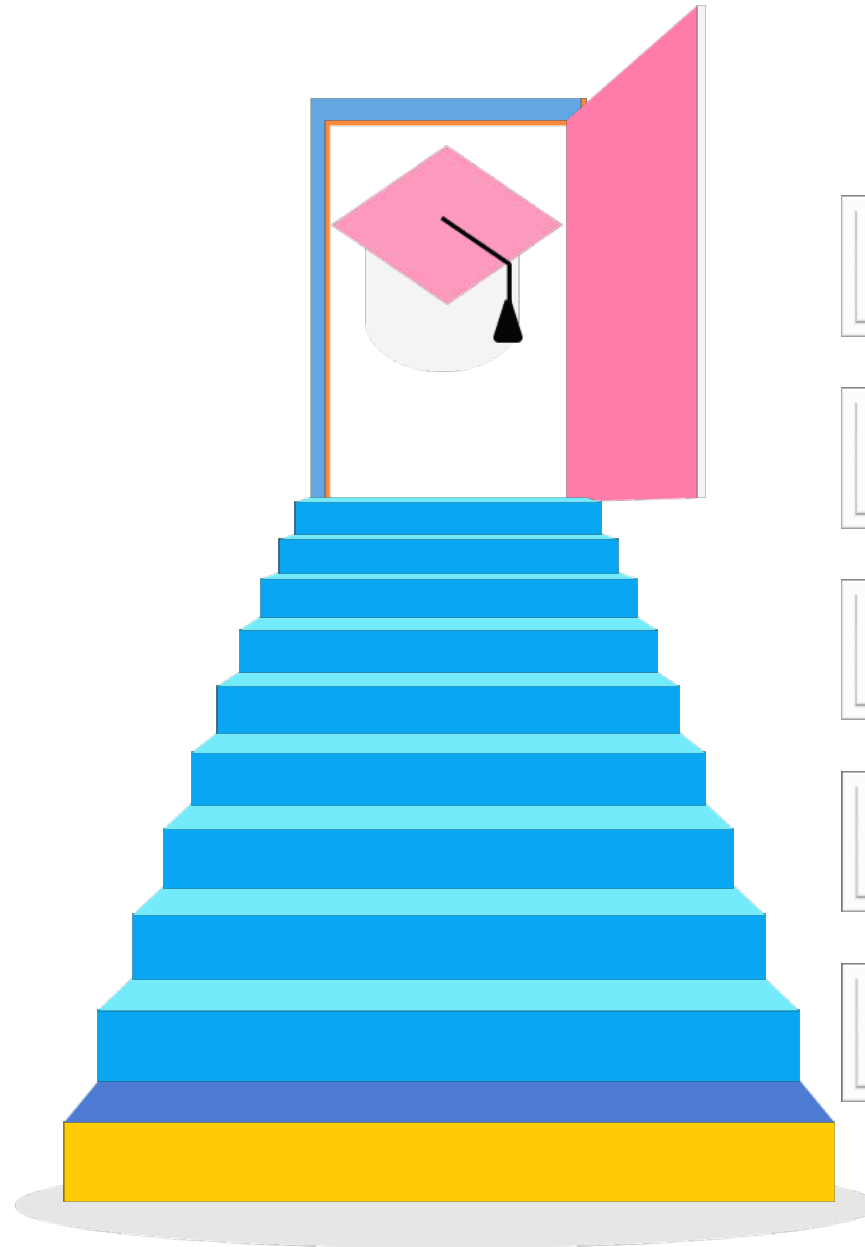
Prioridad 3

Fortalecimiento del ecosistema de TVET (Alcance y Participación)



Prioridad 1: Mejorar la calidad de la capacitación y la certificación

- 1 Sectores Prioritarios
- 2 TVET Liderazgo y Defensa
- 3 Investigación e Innovación
- 4 Integración de STEAM
- 5 Digitalización



- Alfabetización y aritmética 6
- Certificación y Empleabilidad de Graduados 7
- Prácticas 8
- Mejora de las infraestructuras 9
- Formación y desarrollo de los trabajadores 10

Prioridad 2: Aumento de los servicios para jóvenes en riesgo



Alcance y participación para jóvenes en riesgo

Compromiso Juvenil

Servicio Nacional

Apoyo psicológico



Prioridad 3: Fortalecimiento del ecosistema de TVET

Fortalecimiento de las Alianzas

Emprendimiento y apoyo empresarial

Colocación de trabajo

Esquema Nacional de Desarrollo

Desarrollo de carrera y el futuro del trabajo

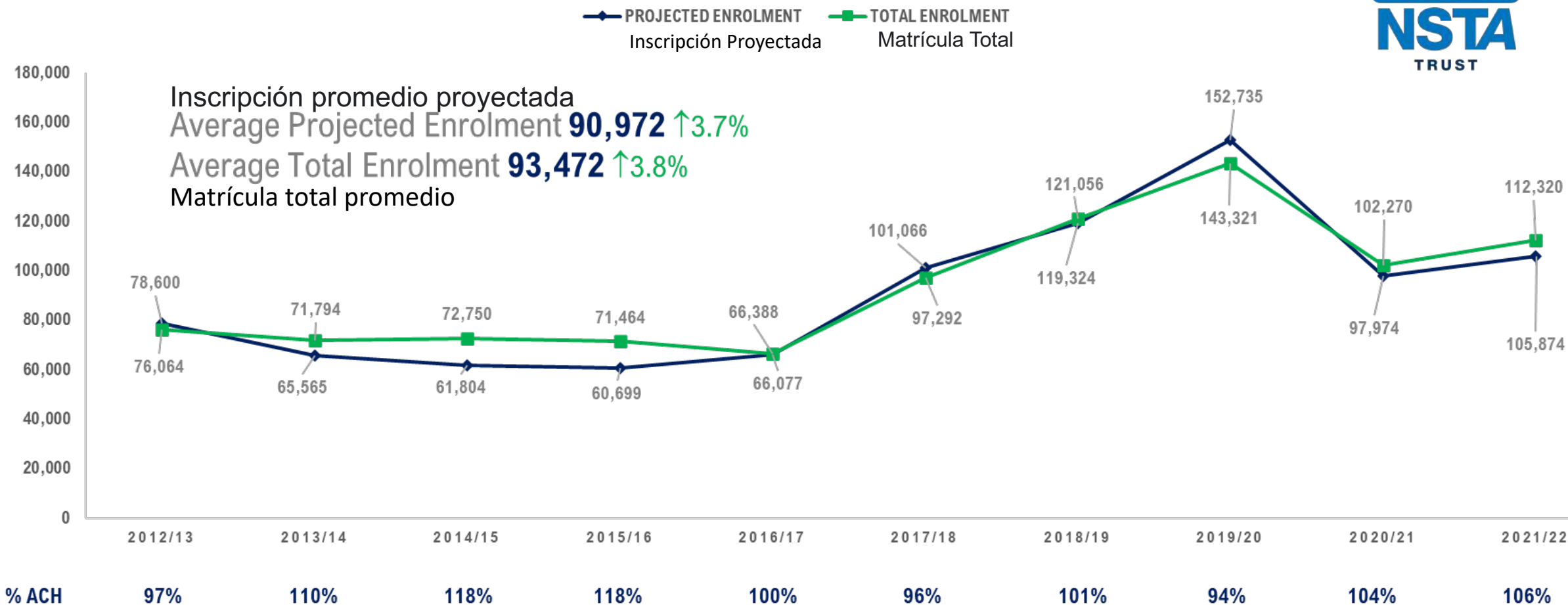
Integración TVET

Desarrollo de habilidades mundiales

Aprovechar el poder de la migración calificada planificada

TVET Marketing & reconocimiento de marca







CVQ/NVQ-J

Con un promedio de 63,411 inscripciones durante un período de 5 años, a una tasa promedio anual del 1%.



EDUCACIÓN Terciaria

Creció en un promedio de 20% anual. 2021/2022 registró la inscripción más alta en el período, con un total de 5,519.



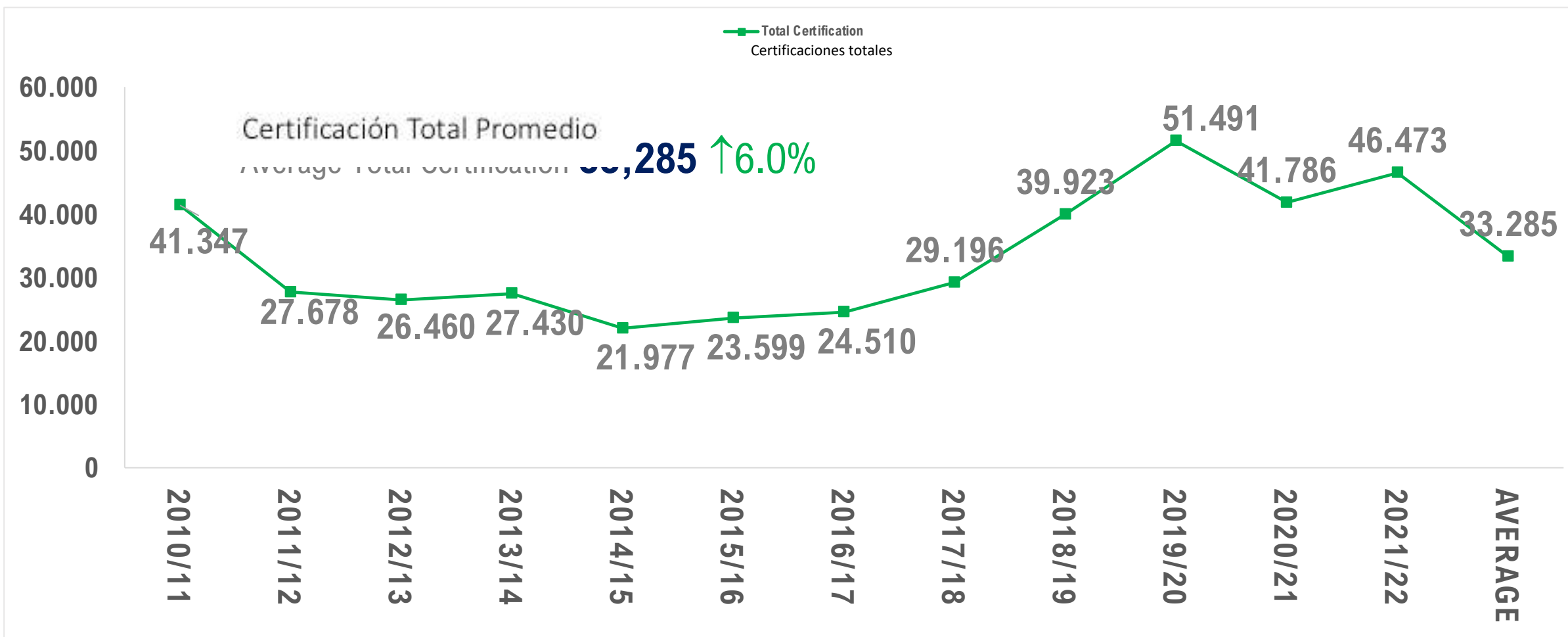
CERTIFICADOS DE EMPLEO

Aumentó un 278 % de 7,237 en 2017/18 a 27,367 en 2021/22 inscripciones a una tasa de crecimiento promedio anual del 31%.



CERTIFICADOS CONJUNTOS Y OTROS

Promedio de 29,880 inscripciones durante el período, que fluctuó de 25,793 inscripciones en 2017/18 a 24 687 inscripciones en 2021/22.

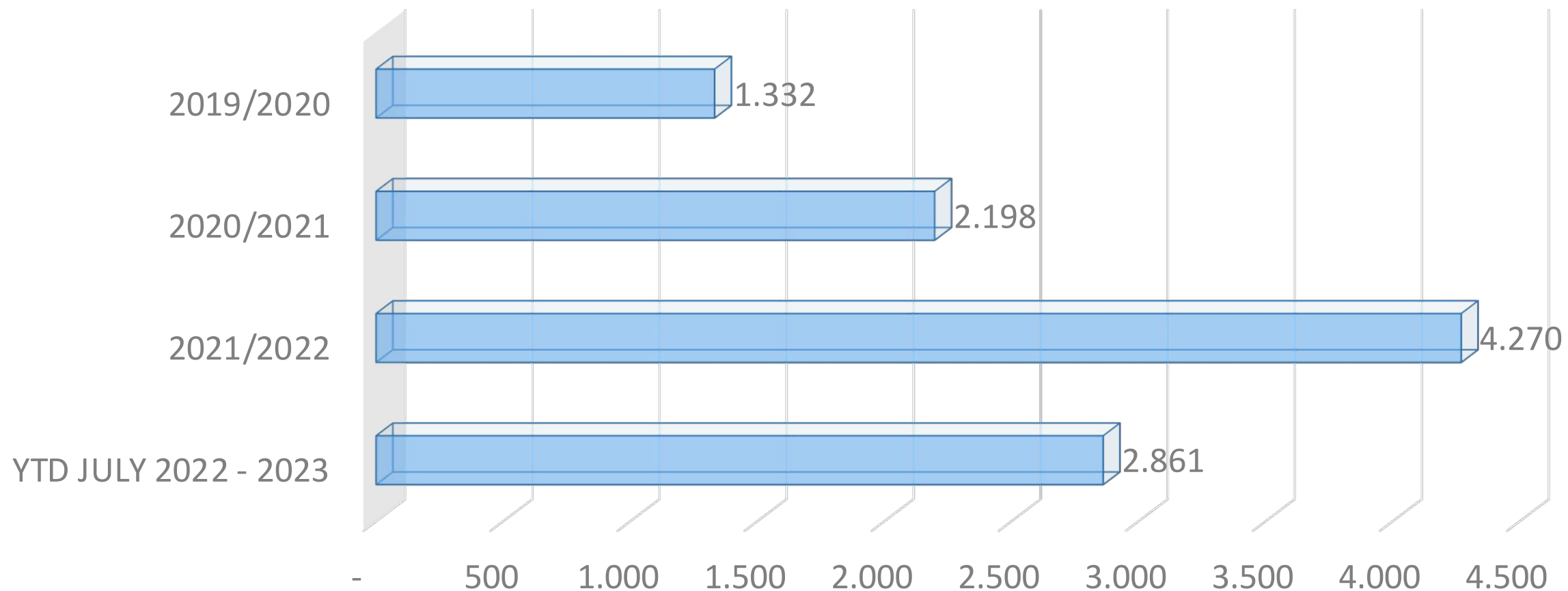


Certificación en Sectores Clave



Certificación			
Sectores	2019/20	2020/21	2021/22
Agricultura	1,097	845	1,340
Construcción	4,306	3,299	4,709
Industrias Creativas	459	203	466
Manufactura	375	181	111
Turismo	9,030	6,656	7,008
Tecnología de información y comunicaciones	5,190	3,750	2,492
Certificación			
Habilidades relacionadas con servicios globales	2019/20	2020/21	2021/22
Tecnología de información y comunicaciones	3,231	2,695	1,720
Tercerización de Procesos de Negocios	5,624	3,831	4,556

INSCRIPCIÓN EN PRÁCTICAS- TENDENCIA



Dr Dameon Black

Comisión de Educación Terciaria de Jamaica

Ministerio de Educación y Juventud

Institucionalización de un Sistema Nacional de Cualificaciones

Estrategia Nacional: Operacionalizar un Sistema Nacional de Cualificaciones reconocido internacionalmente

Desarrollo de la Legislación y Política Pública requerida

Desarrollo de Política NQS

Institucionalización continua del NQF-J

Establecimiento del Registro de Cualificaciones

Ratificación de las Convenciones de la UNESCO sobre Reconocimiento de Cualificaciones

Goals of the National Qualifications System Policy



Develop legal and institutional mechanisms for regulating qualifications



Clarify the roles and responsibilities of stakeholders



Establish Jamaica Credit Accumulation and Transfer Scheme



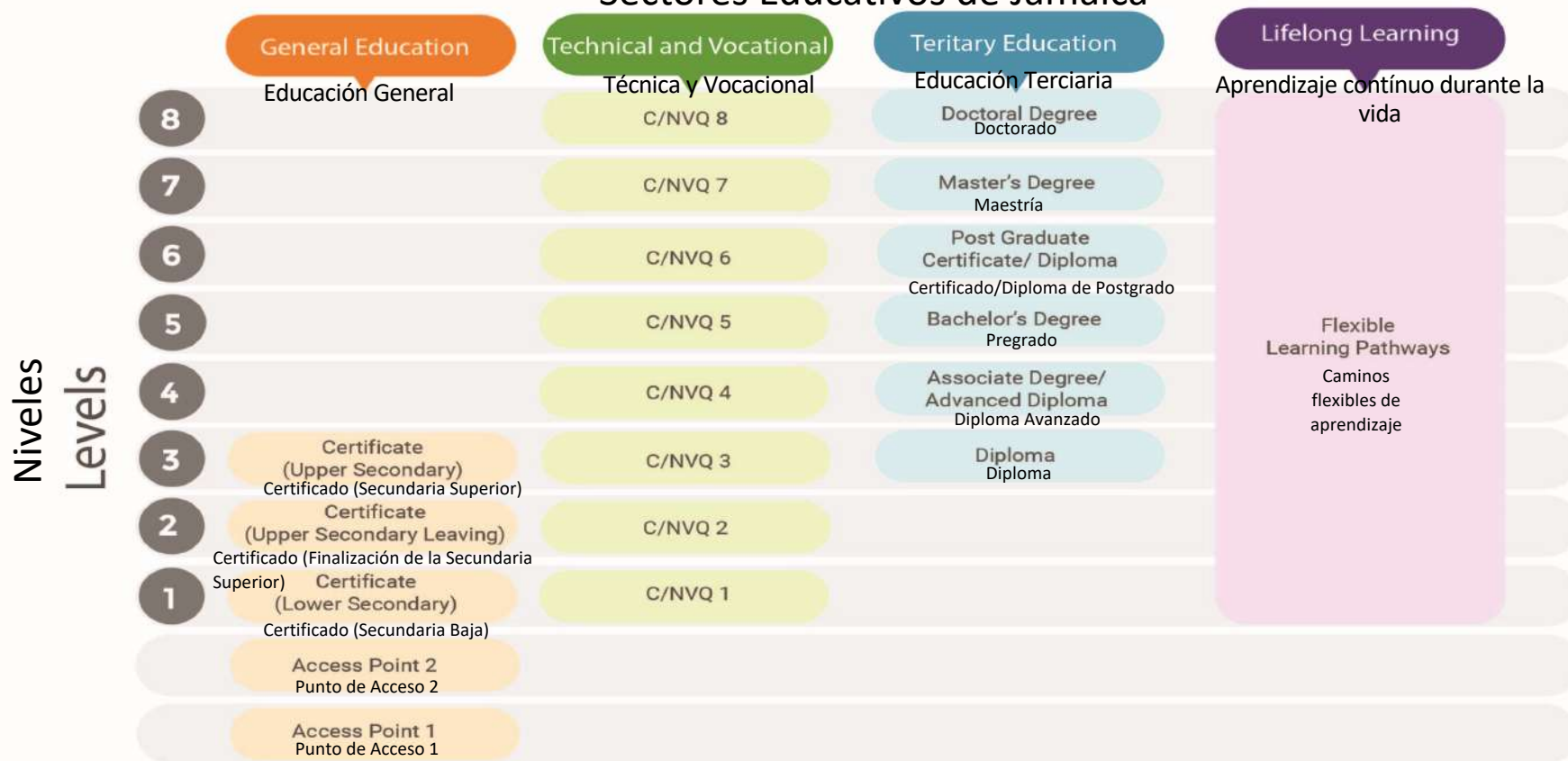
Guide the development and characteristics of Flexible Learning Pathways



Reduce barriers to equity, access, transparency and integrity in qualifications portability and mobility processes



Jamaican Education Sectors Sectorios Educativos de Jamaica





#GoHiGHER!

Registro de Cualificaciones de Jamaica

El Registro de Cualificaciones de Jamaica (QRJ) es el registro nacional oficial de todas las cualificaciones que se han alineado con los niveles del Marco Nacional de Cualificaciones de Jamaica.



MINISTRY OF
EDUCATION & YOUTH

#GoHiGHER!



Ministry of Labour
& Social Security

Reflexiones sobre el camino a seguir

1. Colaboración y coordinación intersectorial mejoradas: Un imperativo
2. Agilidad del Marco Nacional de Competencias para atender los mercados laborales emergentes.
3. Rol crítico: niveles adecuados de inversión y alianzas



THANK YOU