ProJovem

Secretaria nacional de Juventude

Secretaria Geral da Presidência da República

Brasil

Histórico

- Fevereiro de 2005: Política nacional para juventude.
  - Secretaria Nacional de Juventude
  - Conselho Nacional de Juventude
  - Programa Nacional de Inclusão de Jovens

Público potencial e território

- Público alvo: jovens de 18 a 24 anos que terminaram a quarta série e não concluíram o ensino fundamental e não tenham vínculo empregatício formal.
- Território: capitais e cidades das regiões metropolitanas das capitais com 200.000 ou mais habitantes

FINALIDADE

- Proporcionar formação integral ao jovem por meio de efetiva associação entre:
  - Educação Básica (ensino fundamental)
  - Qualificação profissional (formação inicial)
  - Desenvolvimento de ações comunitárias.
  - Curso com 1600 horas (1200 hs presenciais e 400 hs à distância)
  - Duração :12 meses

OBJETIVOS

- Re-inserção do jovem na escola
- Capacitação para o mundo do trabalho.
- Identificação de oportunidades de trabalho.
- Planejamento e desenvolvimento de ações comunitárias.
- Inclusão digital como instrumento de inserção produtiva e de comunicação.

GESTÃO E EXECUÇÃO

- Intersetorialidade
  - Governo Federal:
    - Secretaria Nacional de Juventude da SGPR
    - Ministério da Educação
    - Ministério do Trabalho e Emprego
    - Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome

DESENHO CURRICULAR

- Projeto Pedagógico Integrado
  - Integração das três dimensões
  - Interdisciplinaridade
  - Unidades Formativas:material didático.
    - Eixo estruturante
    - Instrumental conceitual
    - Ações curriculares

Resolução 03/2006-CEB/CNE

QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

- Projeto de Orientação Profissional (POP)
- Formação Técnica Geral
- Arcos Ocupacionais.(cada arco- 4 ocupações).
- Desenvolvimento curricular integrado com educação geral e ação comunitária.

AÇÃO COMUNITÁRIA

- Plano de ação Comunitária construído pelos jovens
- Objetivo:organizar e orientar o engajamento e a participação cidadã em ações comunitárias de interesse público.
- Desenvolvimento das ações de forma articulada com a formação profissional e educação geral.

AUXÍLIO FINANCEIRO

- BOLSA MENSAL (12 MESES) NO VALOR DE R$100,00.
- Exigência de freqüência igual ou superior a 75%
- Exigência de entrega dos trabalhos na mesma proporção : 75%

FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS

- Professores do Ensino Fundamental: nível superior
- Assistentes Sociais
- Educadores Profissionais
- Formação para o curso:
  - Capacitação inicial: 160 horas
  - Formação continuada : 144 em 12 meses

IMPLEMENTAÇÃO DO PROJOVEM

- 2005/2006: Capitais dos Estados e Distrito Federal.(27 cidades)
- 2006: Cidades das regiões metropolitanas das capitais com mais de 200.000 habitantes. (34 cidades)
- Implantação gradual por cidade e nas cidades.

MATRÍCULA E CONCLUINTES

- Jovens matriculados nas capitais:202.198
- Jovens matriculados nas cidades das regiões metropolitanas: 34.799
- Total:236.997
- Em fase de conclusão: 74.762
- Certificados: 55.757

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

- Sistema de Monitoramento e Avaliação
  - Rede de Universidades Federais.
- Subsistema de Monitoramento
- Subsistema de Supervisão
- Subsistema de Avaliação dos alunos
- Subsistema de Avaliação do Programa

AVALIAÇÃO DO PROGRAMA

- Relatório Parcial sobre o primeiro ano de funcionamento.
- Dados considerados:
  - PNAD 2003- formulação do Programa
  - Cadastro do Sistema de Monitoramento e dados de freqüência e evasão.
  - Survey 1 e 2.
  - Grupos focais com alunos.
  - Resultados dos processos de avaliação.

PÚBLICO ALVO

- Estão de acordo com a faixa etária exigida
- 70% são negros ou pardos
- Gênero: 53% mulheres e 47% homens
- 50% tem entre 20 e 21 anos
- Eficácia do programa no atendimento do público alvo.

ESCOLARIDADE

- 6% cursaram algum tipo de supletivo
- 10% tem dificuldade para identificar a última série cursada com êxito
- 14% terminaram apenas a 4º série
- 33% - 7° série
- 53% cursaram até 5° ou 6° série.

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

- Dos que trabalhavam em 2005, 83% não fez nenhuma qualificação profissional.
- Mais da metade nunca fez qualquer curso de qualificação profissional
- Apenas 13% teve acesso a outras ações do Estado
- Necessidade de políticas específicas.

PROFICIÊNCIA

- Ganho significativo na proficiência de Língua Portuguesa e Matemática (AD e AI)
- Avaliações Formativas: percentuais de acerto acima da média de referência em quase todos os conteúdos curriculares.
- Exame nacional Externo: maioria dos jovens obteve média de acerto próxima a 56%.
- Resultados positivos em qualificação profissional.
- Êxito do projeto pedagógico integrado.

APRENDIZAGEM

- Proficiência final média estimada em torno de 210-220 pontos em Língua Portuguesa e Matemática.
- SAEB 2003- médias para oitava série:213 (Língua Portuguesa) e 220 (Matemática)
- Índice de acertos no ENE: 65 a 70% .

AVANÇOS SUGNIFICATIVOS

- Objetivos atingidos – percurso formativo dos jovens
- Aprendizagem
- Construção de Identidades e resgate de auto-estima.
- A maioria dos evadidos quer retornar ao programa.

Projovem urbano

- Setembro de 2007: integração dos vários programas destinados à juventude.
- Criação do projovem integrado
- Projovem urbano: modalidade do Projovem integrado.

PROJOVEM URBANO

- Integração das três dimensões: educação geral, qualificação profissional e participação social cidadã.
- Mudanças no público alvo
  - 18 a 29 anos
  - Exigência de conclusão do processo de alfabetização
  - Todo o ensino fundamental
  - Duração: 18 meses

PROJOVEM URBANO

- Adaptações no projeto Pedagógico Integrado.
- Organização em 3 ciclos de 6 meses cada um.
- Rediscussão dos processos de gestão.
- O desafio da intersetorialidade
- A articulação entre o caráter nacional do Programa e as diferenças regionais

TERRITÓRIO.

- Todos os municípios com 200.000 habitantes ou mais: 129municípios.
- Municípios com menos de 200.000 habitantes: o programa será desenvolvido com a atuação dos Estados.
- Distrito Federal.

PROJOVEM URBANO

- Articulação com o PRONASCI
  - Atuação nos sistemas penitenciários em 12 Estados ,de forma articulada com o Programa Nacional de Segurança Pública com Cidadania.
  - Adaptações no projeto Pedagógico Integrado.

PROJOVEM URBANO:UNIDADES DE INTERNAÇÃO.

- Jovens de 15 a 21 anos
- Articulação com a Secretaria Especial de Direitos Humanos.
- Proposta em fase de discussão e adaptação do projeto pedagógico.
- Articulação com o ProJovem em desenvolvimento no município ou Estado: possibilidade de continuidade para os jovens que saem das Unidades de Internação.