INFORME DE ACTIVIDADES- COOPERACIÓN BILATERAL
MINISTERIOS DEL TRABAJO
REPÚBLICA DOMINICANA- COLOMBIA
JULIO 13 AL 15 DE 2016

En el marco de la 9ª Convocatoria de cooperación bilateral de la Red Iberoamericana de Administración Laboral-RIAL, el Ministerio del Trabajo de Colombia postuló una propuesta para la realización de una *asesoría in situ* en República Dominicana, *cuyo objetivo central fue conocer la implementación, evaluación y sistematización del programa dominicano Juventud y Empleo implementado por Ministerio de Trabajo de República Dominicana, como experiencia clave para el seguimiento y evaluación de resultados del programa TransFórmate en Colombia*

Esta iniciativa fue aprobada por la comisión evaluadora de la RIAL y se llevó a cabo entre el 13 y 15 de julio.

Los objetivos específicos de esta cooperación fueron los siguientes:

- Realizar un intercambio de metodologías de los programas *Juventud y Empleo* y *TransFórmate* implementados por los gobiernos de República Dominicana y Colombia.

- Identificar las lecciones aprendidas (fortalezas, limitaciones, potencialidades) del programa *Juventud y Empleo,* que han permitido a su continuidad desde 1999.

- Recibir recomendaciones para el programa *TransFórmate*, particularmente en cuanto a seguimiento y evaluación de resultados

1) **Breve descripción de la actividad**

Para dar cumplimiento a estos objetivos, se realizaron las siguientes actividades:

- **Julio 13 de 2016:**

Se realizó un encuentro con la Ministra del Trabajo de República Dominicana, Dra. Rosa Maritza Hernández Liriano y con el equipo técnico del Programa Juventud y Empleo- PJE. Durante esta primera jornada, los funcionarios dominicanos presentaron su Política de Empleo, y los aspectos de diseño y operación del PJE, el cual se ha ejecutado durante 15 años con el apoyo de Banco Interamericano de Desarrollo y el Banco Mundial.

El equipo de evaluador del PJE presentó el esquema de las tres evaluaciones de impacto que se han realizado al programa, señalando que, dado los resultados encontrados en las evaluaciones anteriores, en la etapa actual del programa se realizará evaluación de procesos y resultados.

Los funcionarios responsables del componente de evaluación, ofrecieron su colaboración para retroalimentar el diseño de la evaluación del programa TransFórmate, por lo tanto, la delegación colombiana se

comprometió a compartir por medios virtuales los instrumentos de evaluación que están diseñados, para que sean revisados por el equipo dominicano y recibir recomendaciones puntuales.
En esta misma jornada hizo su presentación la representante del Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional- INFOTEP, quien explicó el sistema de formación técnica que manejan, su operación con los centros de capacitación privados, su papel como institución certificadora y su participación en PJE.

- **Julio 14 de 2016:**

Se realizaron visitas a Centros Operativos del Sistema- COS en los municipios de Baní y Santo Domingo. Durante estos encuentros se conoció la percepción de los facilitadores y usuarios del PJE.

- **Julio 15 de 2016:**

Durante esta jornada se hizo la presentación del programa TransFórmate de Colombia, mostrando aspectos de diseño, operación y avances en evaluación.

En esta presentación se resaltó el diseño de evaluación, con metodología mixta (cuantitativa y cualitativa), señalando que el componente cualitativo se encuentra en la etapa de recolección de información a nivel nacional, mientras el cuantitativo no ha iniciado recolección de información, pues está en proceso el montaje del instrumento al aplicativo virtual del programa, el cual facilita la correcta y oportuna recolección de la información. Se aclara que de no tenerse listo el aplicativo web para el mes de agosto, no será posible iniciar la recolección nacional en este año.

En la jornada de la tarde se realizó una visita a las instalaciones de INFOTEP, donde su director y el Viceministro de Empleo y Pensiones de Colombia, se comprometieron a revisar un convenio que en años anteriores se firmó entre INFOTEP y SENA, para evaluar la posibilidad de reactivarlo.

2) **Principales resultados y aprendizajes**

Como resultado de esta experiencia, se resaltan los siguientes aprendizajes:

- <u>La política de empleo es el eje de la política pública</u>

  La estructura organizacional para la implementación de la política de empleo requiere de las capacidades institucionales que en el contexto dominicano es responsabilidad de la Comisión Nacional de Empleo como órgano consultivo que aglutina representantes de otras instancias públicas, organizaciones empresariales, sindicales y de la sociedad civil.

  Los programas orientados a la formación para el trabajo deben apuntar a la *inclusión laboral,* por lo tanto los indicadores más relevantes no deben ser el número de personas formadas, sino el número de beneficiarios que luego de la capacitación lograron vincularse al sector laboral o mejorar su posición, situaciones que también pueden alcanzarse a través del emprendimiento.

  Esta perspectiva ha marcado el éxito del programa dominicano Juventud y Empleo, que funciona hace 10 años, en un contexto social marcado por tasas de desempleo juvenil cercanos al 20%, falta

de calificación técnica profesional, falta de experiencia en el trabajo y altos niveles de deserción escolar en el nivel medio.

Los resultados de las tres evaluaciones de impacto que se han realizado a este programa muestran:

- 56% de los participantes del programa son mujeres
- En promedio el 60% de los beneficiarios consigue trabajo al cabo de 6 meses y el 70% al cabo de un año
- Un 28% se queda trabajando en la misma Empresa en que hizo la pasantía
- Se reduce el embarazo en las participantes
- El programa tienen un efecto positivo en las actitudes y valores de los jóvenes. El módulo de competencias básicas apoya a los jóvenes en la elaboración de sus proyectos de vida, logrando un impacto positivo en la percepción acerca de su situación actual y aumenta sus expectativas sobre el futuro.
- Los jóvenes egresados tiene un mayor nivel de actividad laboral (tasa de participación) que aquellos individuos que no realizaron la capacitación. El grupo de beneficiarios tiene una mayor tasa de participación porque busca trabajo activamente versus los del grupo de control que permanecen en la inactividad laboral (no buscan trabajo activamente)

- Articulación entre el sector público y privado para formación:

Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional- INFOTEP, es la institución rectora en República Dominicana en materia de formación para el trabajo. Esta entidad ha desarrollado una fuerte capacidad para dar lineamientos en formación y certificar en calidad tanto a instituciones públicas como privadas, las cuales trabajan de forma articuladas con los programas del Estado.

Esta experiencia muestra que si es posible realizar alianzas público privadas, donde los dos sectores se complementen para lograr una mayor cobertura y extensión de los servicios del Estado.

- Vinculación del sector productivo en los procesos de formación:

El programa Juventud y Empleo, tiene un diseño dinámico que permite la actualización de contenidos y programas de formación, que responden a las necesidades cambiantes del mercado laboral. Esta capacidad se logra a través de un sistema de información laboral robusto y un Servicio Nacional de Empleo que acompañan permanentemente el programa.

Además de las instituciones públicas del sector trabajo, se evidencia la necesidad de articulación constante con el sector productivo, quienes se vinculan a través de programas de formación a la medida y en el sitio de trabajo, garantizan las prácticas laborales de los aprendices y se comprometen con un número de contratación de aprendices, posterior a la etapa de formación.

Este tipo de estrategias, garantizan la pertinencia de la formación, además que incentiva la vinculación laboral efectiva de los beneficiarios de los programas de formación para el trabajo.

- Acompañamiento permanente a las instituciones participantes de los programas del Estado

Se evidencia como una de las fortalezas del programa dominicano, un acompañamiento permanente de funcionarios del Ministerio del Trabajo y de INFOTEP, tanto a los centros operativos del sistema (COS), como a los beneficiarios del programa, quienes reciben visitas permanentes, para hacer seguimiento al correcto funcionamiento del programa.

3) Pasos a seguir

Posterior a visita de cooperación, el Ministerio del Trabajo de Colombia, con el propósito de incorporar los aprendizajes en el proceso de evaluación del programa TransFórmate, realizará las siguientes acciones:

1. Enviar las metodologías e instrumentos de evaluación de resultados diseñados en Colombia, para la revisión del equipo de evaluación de Juventud y Empleo.
2. Realizar una sesión virtual de trabajo con el equipo dominicano
3. Propiciar un acercamiento entre el SENA en Colombia e INFOTEP en República Dominicana, para motivar la continuidad en procesos de cooperación bilateral.

4. **Pasos a seguir** – Especificar qué hará el Ministerio de Trabajo con la información y los aprendizajes recibidos. Por favor ser explícitos sobre modificaciones o innovaciones que se planee introducir en las iniciativas en materia de empleo juvenil, a la luz de los aprendizajes de esta visita.

5. Enviar las metodologías e instrumentos de evaluación de resultados
6. Realizar una sesión virtual de trabajo
7. Recomendaciones
8. Realizar una propuesta para la implementación del despliegue del programa como política activa de empleo.

4) **Evaluación de la actividad y recomendaciones** – Especificar en qué grado se cumplieron los objetivos iniciales de la visita, así como sus expectativas.

Se cumplieron los objetivos cumplidos, se cuenta con los contactos para continuar con el trabajo de validación de instrumentos y ajuste al diseño de la operación y evaluación del programa.

Continuar con el convenio de cooperación Colombia – República dominicana del año pasado e intervenir como Ministerio del Trabajo

4) **Evaluación de la actividad y recomendaciones**

Se cumplieron los objetivos planteados en la cooperación. La delegación colombiana recibió todo del apoyo del equipo dominicano, quien puso a disposición al equipo humano del Ministerio del Trabajo y de las instituciones del sector vinculadas con el programa Juventud y Empleo.

Se estableció una red de contactos para continuar con el trabajo de validación de instrumentos y ajuste al diseño de la operación y evaluación del programa TransFórmate.