

La articulación entre el mundo del trabajo y el de la formación TP: El rol de ChileVAlora



Comisión Sistema Nacional de Certificación
de Competencias Laborales

“Se entiende por Educación y Formación Técnica y Profesional (EFTP) la educación, el entrenamiento, capacitación y el desarrollo de competencias relacionadas con una amplia gama de ámbitos profesionales, producción, servicios y medios de vida. La EFTP, como parte del aprendizaje a lo largo de la vida, puede tener lugar en los niveles secundario, post secundario y terciario, e incluye el aprendizaje en el lugar de trabajo, la formación continua y el desarrollo profesional que pueden dar lugar a cualificaciones”. (UNESCO, 2014)

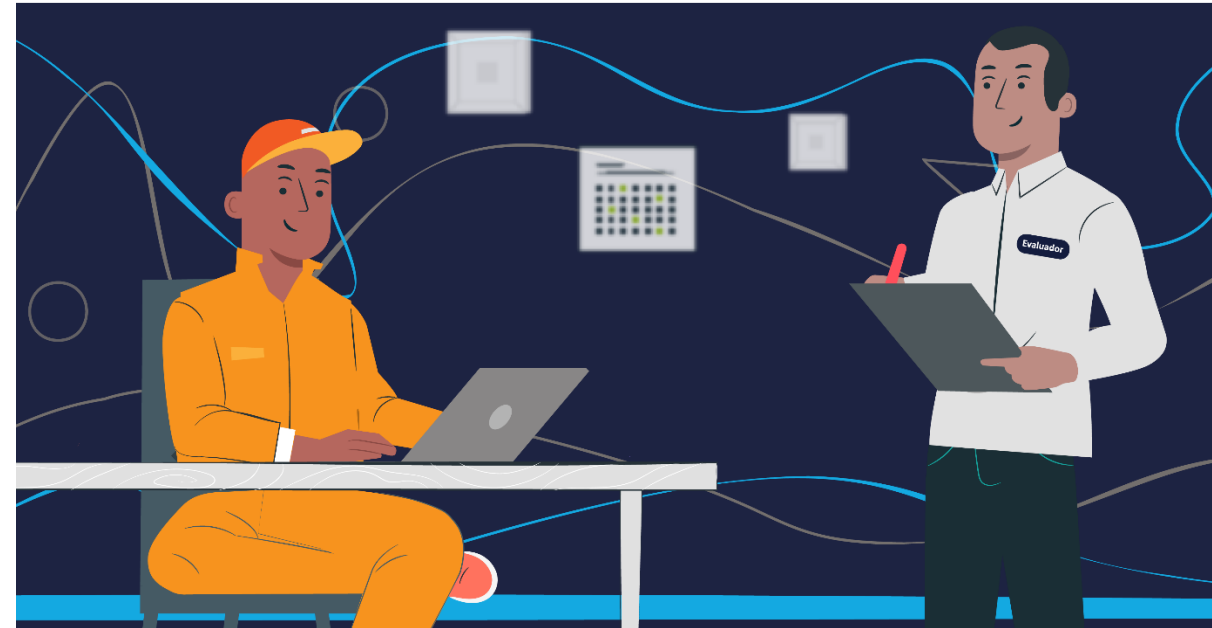


TIPOS DE EDUCACIÓN

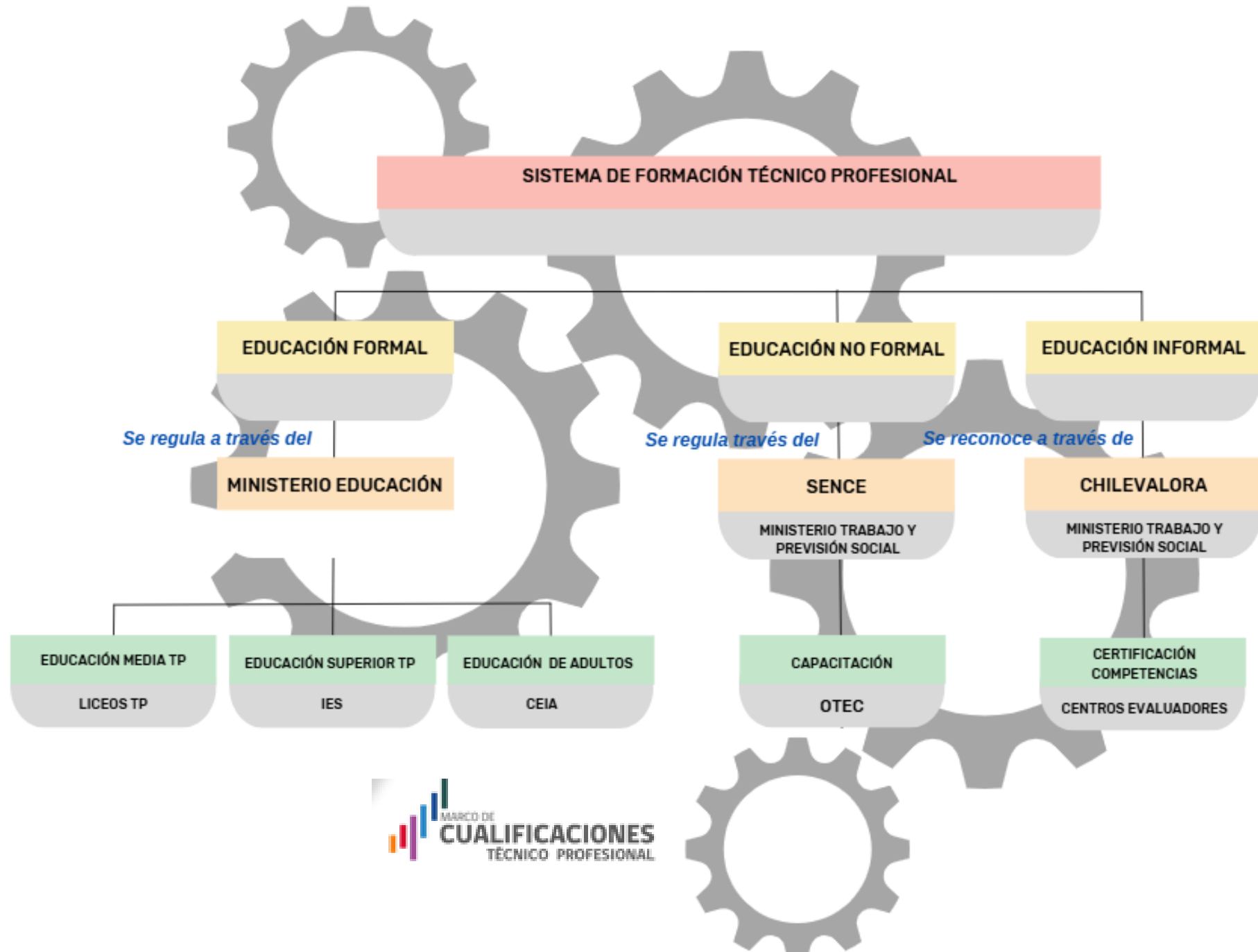
LA EDUCACIÓN FORMAL O REGULAR es aquella que está estructurada y se entrega de manera sistemática y secuencial. Está constituida por niveles y modalidades que aseguran la unidad del proceso educativo y facilitan la continuidad del mismo a lo largo de la vida de las personas.

LA EDUCACIÓN NO FORMAL es todo proceso formativo, realizado por medio de un programa sistemático, no necesariamente evaluado y que puede ser reconocido y verificado como un aprendizaje de valor, pudiendo finalmente conducir a una certificación.

LA EDUCACIÓN INFORMAL es todo proceso vinculado con el desarrollo de las personas en la sociedad, facilitado por la interacción de unos con otros y sin la tuición del establecimiento educacional como agencia institucional educativa. Se obtiene en forma no estructurada y sistemática del núcleo familiar, de los medios de comunicación, de la experiencia laboral y, en general, del entorno en el cual está inserta la persona.



FUENTE: DFL 2 FIJA TEXTO REFUNDIDO,
COORDINADO Y SISTEMATIZADO DE LA LEY
Nº20.370 CON LAS NORMAS NO DEROGADAS DEL
DECRETO CON FUERZA DE LEY Nº 1, DE 2005



Aspectos clave a considerar para comprender el sistema chileno

El alcance del Marco de Cualificaciones chileno no aborda el sistema universitario sólo el técnico profesional y cuenta con 5 niveles

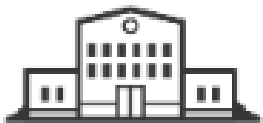
Las cualificaciones se componen de uno o más perfiles ocupacionales.

Las IESTP son públicas y privadas (CFT-IP)

MINEDUC se hace cargo de la educación formal y SENCE de la educación No formal

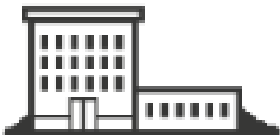
Las instituciones de educación superior TP tienen autonomía para desarrollar su oferta de carreras pero para acreditarse se les exige que tenga mecanismos de actualización curricular que consideren los requerimientos del mercado laboral y que cuente con mecanismos de convalidación de aprendizajes previos.

No se exige pruebas de admisión para ingresar a estudiar una carrera TP. Basta con la Licencia de Enseñanza Media



43 CFT

- IES PÚBLICAS Y PRIVADAS
- CARRERAS TP



31 IP

- IES PRIVADAS
- CARRERAS PROFESIONALES SIN LICENCIATURA (TP)



58 UNIVERSIDADES

- IES PÚBLICAS Y PRIVADAS
- CARRERAS PROFESIONALES
- CARRERAS TP

Tabla 6 - Evolución de la Matrícula 1^{er} año de Pregrado por tipo de institución

Tipo de institución	2021	2022	2023	2024	2025	% Variación 2021 - 2025	% Variación 2024 - 2025	Distribución Matrícula 2025
CFT	58.299	56.028	60.184	66.771	68.900	18,2%	3,2%	19,0%
IP	120.935	129.801	135.710	130.410	134.647	11,3%	3,2%	37,1%
Universidades	135.217	132.582	149.635	153.502	159.122	17,7%	3,7%	43,9%
Total general	314.451	318.411	345.529	350.683	362.669	15,3%	3,4%	100,0%

MARCO DE CUALIFICACIONES

El MCTP es un instrumento orientador y referencial que permite organizar y reconocer aprendizajes, distribuidos en una estructura gradual de niveles que comprenden conocimientos, habilidades y competencias.

Dicho instrumento busca contribuir a:

- ✓ Promover los aprendizajes a lo largo de la vida de las personas;
- ✓ La articulación entre distintos niveles educativos, y entre la educación formal con la formación para el trabajo.
- ✓ La vinculación de las demandas del mundo del trabajo y la sociedad con la oferta formativa y educativa.



Una cualificación es el conjunto de competencias logradas o desarrolladas por una persona, las que le permiten desempeñarse en un ámbito laboral en conformidad a un determinado nivel previamente establecido. Las cualificaciones se pueden adquirir mediante educación formal, No formal y aprendizajes en contextos laborales.

RUTAS FORMATIVO-LABORALES

Al graduarse de enseñanza media un alumno enfrenta tres opciones: continuar sus estudios en alguna institución de educación superior, ingresar al mercado laboral, o volverse inactivo (sin estudiar ni trabajar).

Las rutas formativo laborales son las alternativas de itinerarios de desarrollo a los que estudiantes y trabajadores pueden optar a lo largo de su vida.

Estas rutas:

- ✓ Permiten el reconocimiento de aprendizajes previos
- ✓ Son flexibles
- ✓ Permiten identificar gráficamente las cualificaciones y los perfiles ocupacionales que las conforman
- ✓ Pueden ser verticales u horizontales
- ✓ Se adscriben al Marco de Cualificaciones TP
- ✓ Incorporan tanto los espacios de educación formal, como no formal e Informal.



RECONOCIMIENTO DE APRENDIZAJES PREVIOS Y ARTICULACIÓN

Lo que dice la normativa

La Guía de “Criterios y Estándares de Calidad para la Acreditación Institucional del subsistema Técnico-Profesional” (2021) de la Comisión Nacional de Acreditación aborda explícitamente el Reconocimiento de Aprendizajes Previos (RAP) como parte integral del criterio de **Acceso y Progresión de las personas estudiantes**

Se exige que la institución cuente con políticas, criterios y procedimientos para el **acceso regular y formas alternativas de ingreso**, incluyendo el Reconocimiento de Aprendizajes Previos (RAP) y la articulación con distintos niveles de formación.

Acuerdo Nacional de Convalidación y Articulación de Mineduc

Adherido por liceos EMTP de alto rendimiento (Liceos Bicentenario), permite la convalidación automática de al menos 3 asignaturas en carreras CFT/IP articuladas con especialidades EMTP específicas (p. ej. enfermería, programación, mecánica, etc.).

ARTICULACIÓN DEL MUNDO DEL TRABAJO CON LA FORMACIÓN. El trabajo de ChileValora

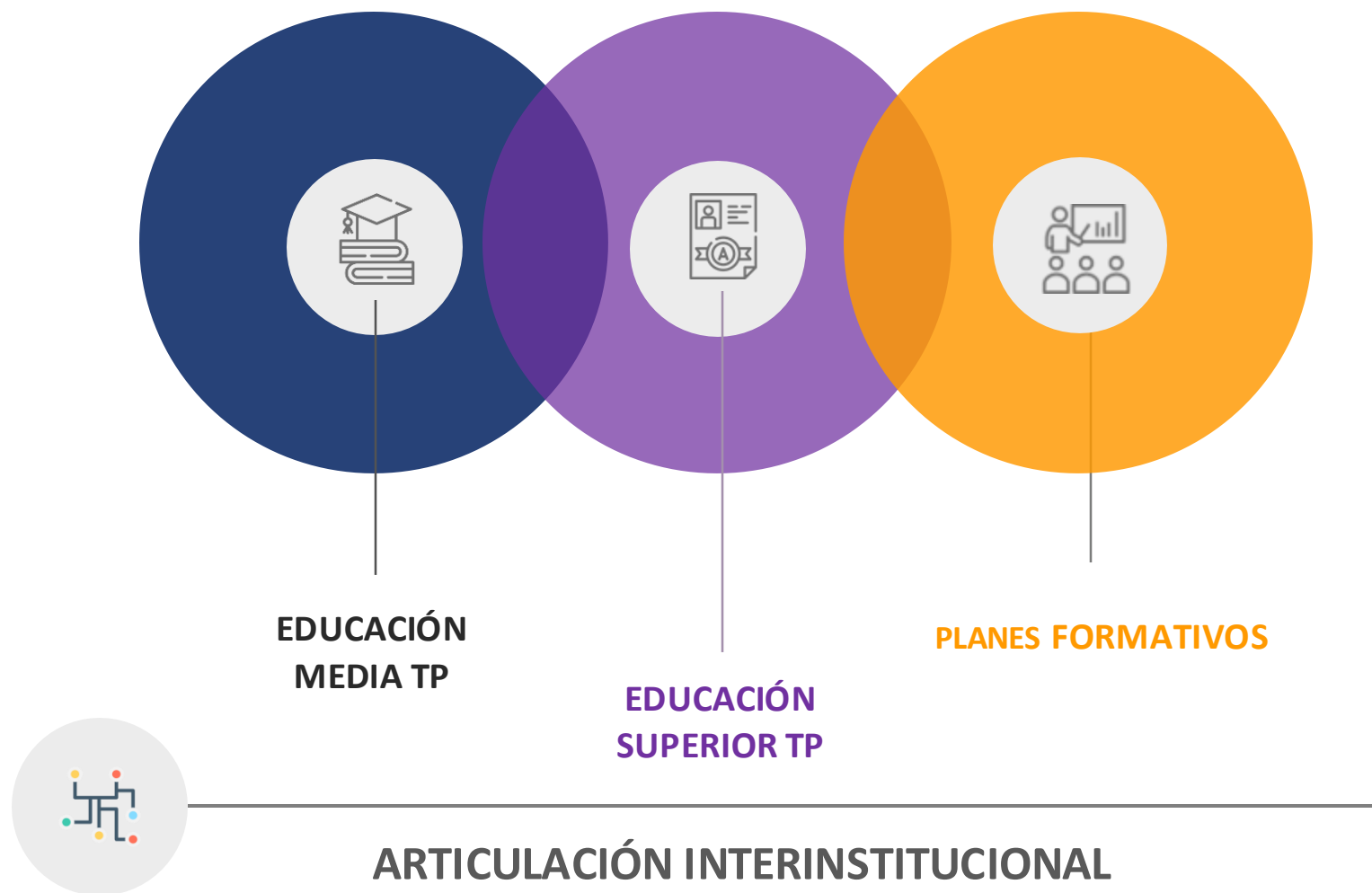


Articulación entre el mundo laboral y el formativo

Una de las líneas clave de trabajo de ChileValora es la articulación **entre el mundo del trabajo y el formativo**, para contribuir a consolidar un **Sistema de formación flexible y pertinente**, que esté alineado con las necesidades de los **sectores productivos** y que incorpore la educación formal, la educación no formal y los aprendizajes adquiridos en contextos laborales.



Articulación entre el mundo laboral y el formativo

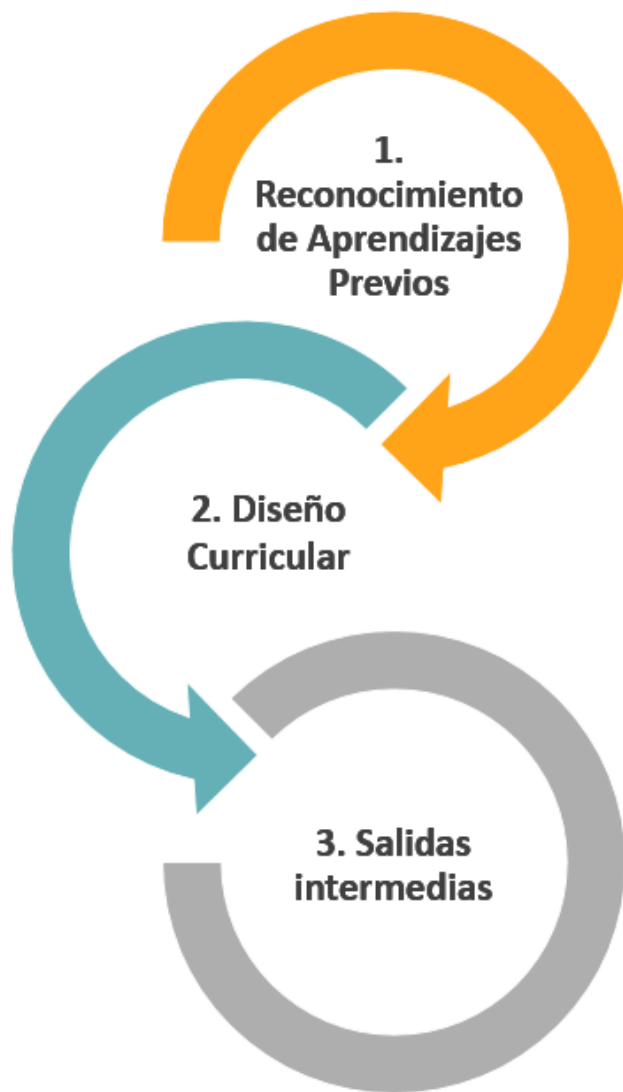


Modelo de Articulación de ChileValora en la Educación Superior

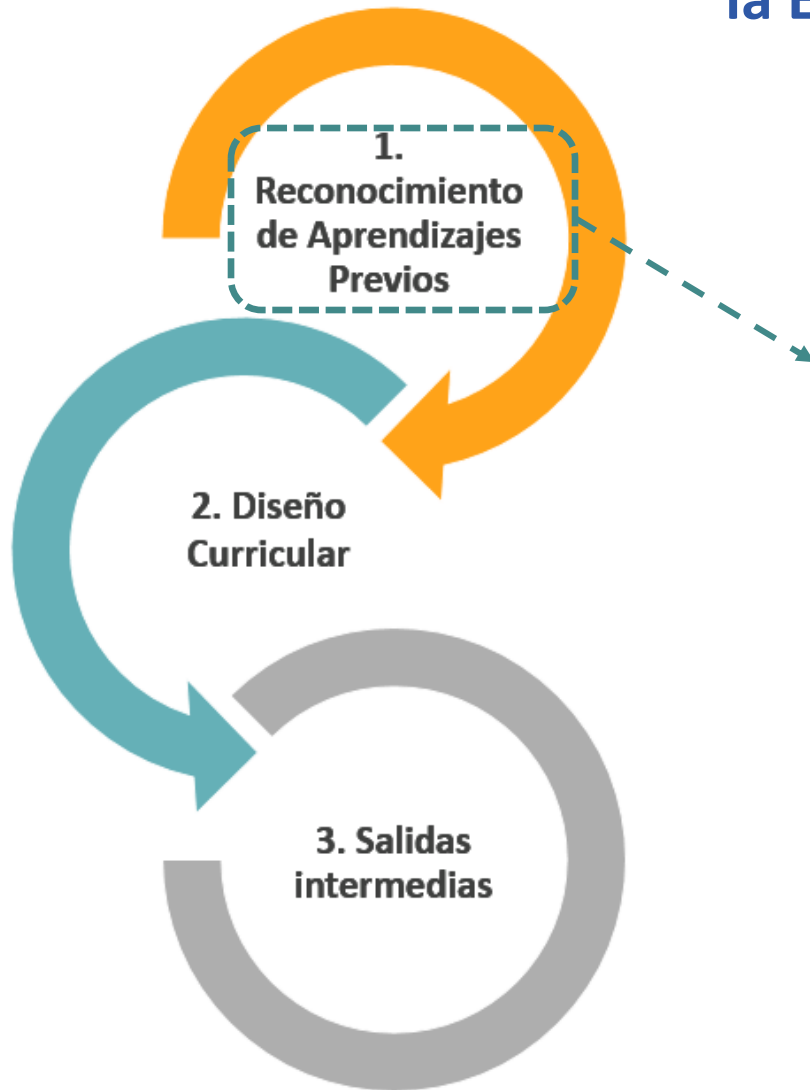
Opera en 3 Niveles:

1. Un primer nivel, busca el **reconocimiento de los aprendizajes previos (RAP)** a través del reconocimiento de la certificación de competencias otorgada por ChileValora para la reducción de carga académica.
2. Impulsa el uso de perfiles ocupacionales como referentes de apoyo para el **Diseño Curricular**.
3. Un tercer nivel, **salidas intermedias o certificación complementaria**, que promueve la posibilidad de que los estudiantes puedan certificar sus competencias para aportar en su empleabilidad.

Fomenta la generación de mecanismos de integración entre el sistema de certificación de competencias laborales y la Formación Técnica Profesional.



Modelo de Articulación de ChileValora en la Educación Superior



Para determinar las posibilidades de reconocimiento de un certificado de competencias ChileValora por la institución de formación técnica, es necesario identificar si existe equivalencia curricular entre los perfiles ocupacionales y las carreras de la oferta académica. En el caso de aquellas instituciones de formación técnica que ya han utilizado como referentes los perfiles ocupacionales del Catálogo de Competencias Laborales de ChileValora para el diseño curricular, este análisis por lo general resulta más ágil.

Educación Superior: cifras de articulación entre IES y ChileValora

41

CONVENIO CON IES

+190

CARRERAS ARTICULADAS

23

IES CON EQUIVALENCIA
FORMALIZADA

+250

PERFILES OCUPACIONALES



Educación Superior: Estado actual / Avances

chile✓alora

Comisión Sistema Nacional de Certificación
de Competencias Laborales



Educación Superior: Difusión convenios



> REGIÓN



> INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN



¿SABÍAS QUE...?

Con tu **certificación ChileValora** puedes **convalidar ramos** en carreras técnicas.

En nuestro **Mapa de Articulación** podrás conocer las **instituciones de educación superior** y **carreras** en las que puedes **convalidar asignaturas**.



En **ChileValora** nos mueve tu **desarrollo formativo y laboral**

www.chilevalora.cl
600 300 1999

chile✓alora



¿Cómo funciona el reconocimiento de las Certificaciones en Instituciones de Educación Superior?

01



Persona evaluada y certificada por un Centro de Evaluación y Certificación acreditado por ChileValora

02



La Institución de Formación Técnica reconoce su certificado de competencias laborales de ChileValora.

03



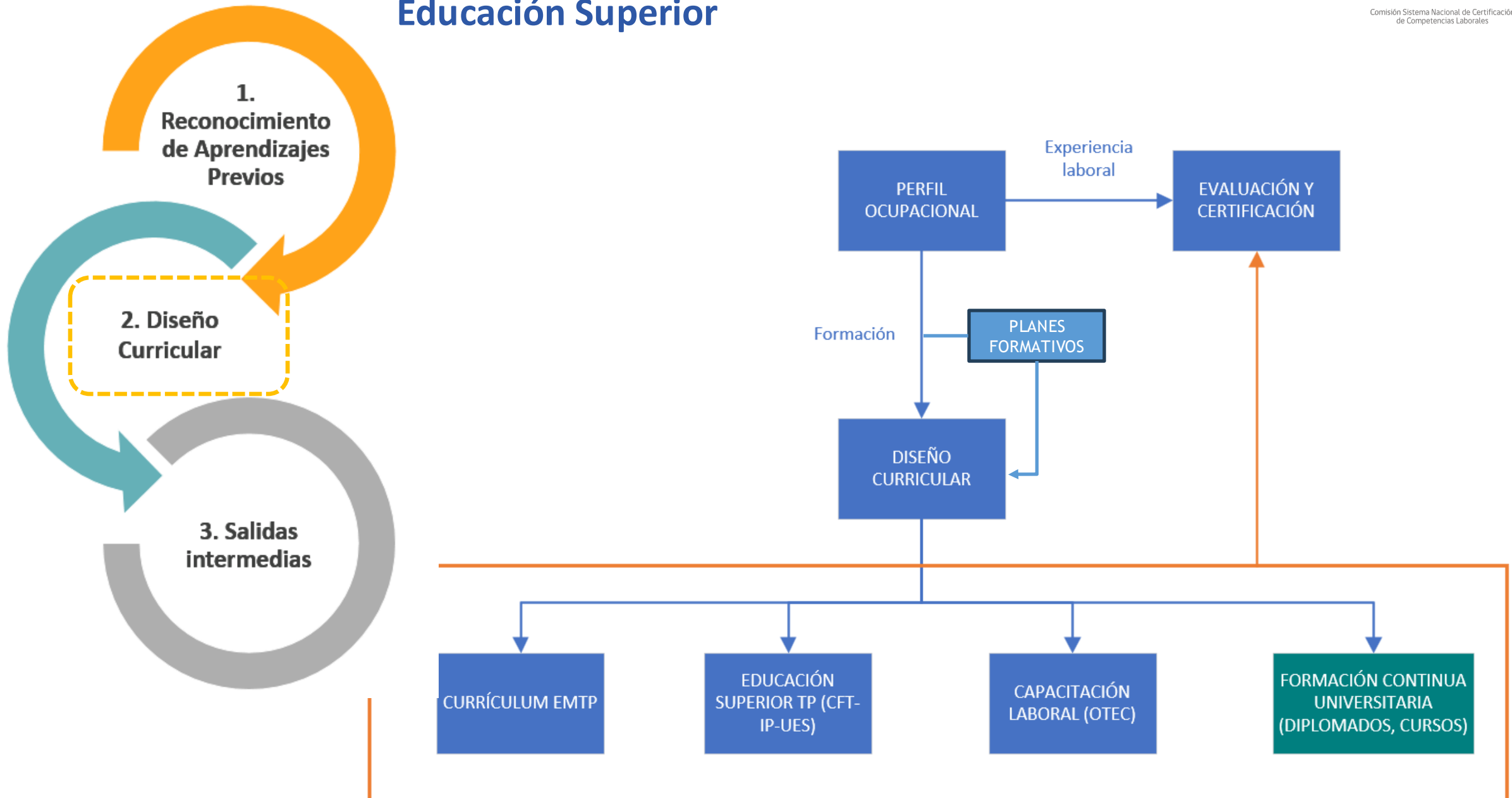
La persona podrá convalidar asignaturas/módulos y disminuir su carga académica dependiendo de los certificados reconocidos por cada Institución de Educación Superior

04

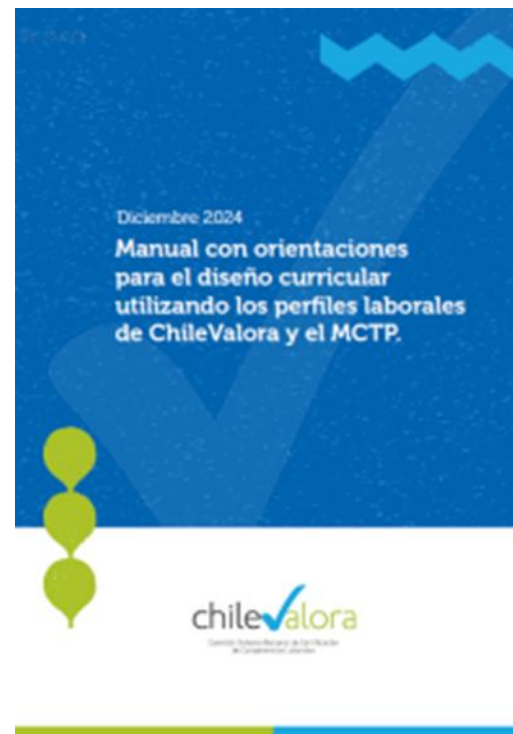


La persona cursa la carrera, obtiene su Título Técnico en Nivel Superior y puede continuar desarrollando su trayectoria formativa laboral y certificando sus competencias.

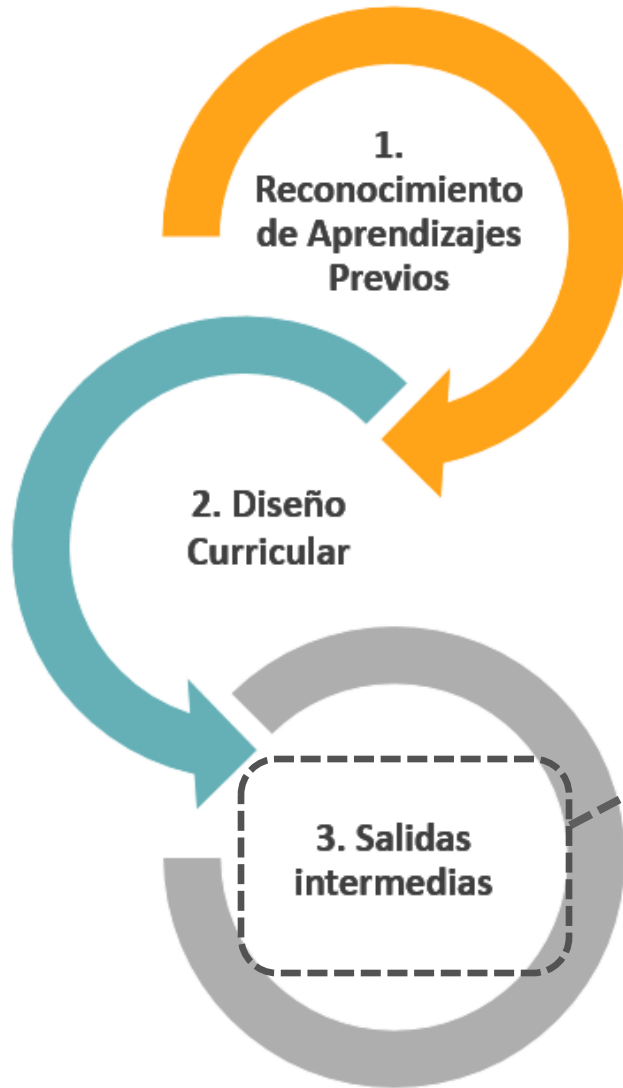
Modelo de Articulación de ChileValora en la Educación Superior



Para apoyar el trabajo curricular de las instituciones educativas que buscan que su oferta formativa sea más pertinente a las demandas del mundo laboral, desarrollamos el “Manual con orientaciones para el diseño curricular utilizando los perfiles laborales de ChileValora y el Marco de Cualificaciones Técnico Profesional”, que fue lanzando en una actividad que contó con la asistencia de representantes de 20 instituciones de educación superior TP.



Modelo de Articulación de ChileValora en la Educación Superior



Hoy las salidas intermedias, certificaciones intermedias o microcredenciales se han abierto espacio entre las IES, ofreciendo una alternativa flexible de formación que promueve el aprendizaje a lo largo de la vida.

Existen múltiples opciones de microcredenciales entre las IES. En este escenario, las certificaciones de competencias de ChileValora adquieren relevancia como una alternativa que:

1. Responde a estándares comunes que fueron levantados y legitimados por la industria
2. Están alineadas al MCTP
3. Es un reconocimiento formal del Estado.

Salidas intermedias: el valor agregado de la certificación en la educación superior

- 1 El certificado de Competencias es un documento otorgado por el Estado de Chile que acredita lo que una persona sabe hacer

- 2 **Contribuye a mejorar oportunidades laborales:** Facilita el acceso a mejores empleos y condiciones laborales al proporcionar una evidencia objetiva de las capacidades de las personas.

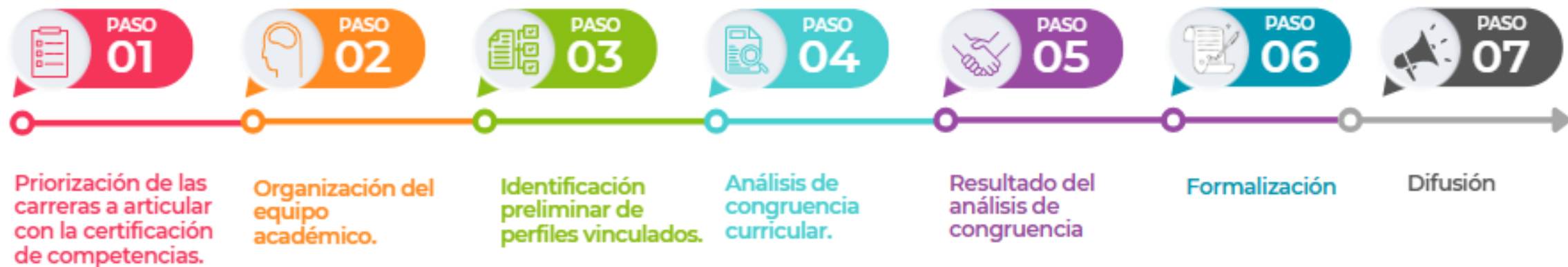
- 3 **Promueve el desarrollo profesional:** Incentiva la formación continua y el desarrollo de competencias, apoyando a estudiantes y trabajadores/as en su crecimiento profesional y en su capacidad para adaptarse a los cambios en el mercado laboral.

- 4 Proporciona a los empleadores la seguridad de que sus trabajadores o postulantes cuentan con las competencias necesarias para desenvolverse en un rol laboral. Además, les permite enfocar más eficientemente los recursos de capacitación.

Proceso de análisis de congruencia curricular para RAP



Proceso de análisis de congruencia curricular para RAP





Priorización de las carreras a articular con la certificación de competencias.

Se acuerda priorizar carreras con cada IES según criterios como:

Focos estratégicos de la institución educativa

Existencia de perfiles asociados y vigentes en el Catálogo de ChileValora

Demanda de certificación ChileValora específica de la región



Organización del equipo académico.

Se requiere contar con equipo curricular
asociado a las carreras a articular.

Permite asegurar
experticia disciplinar en
el análisis curricular

Asegurar disponibilidad
horaria del equipo.



Elaboración primer recurso

“Matriz de perfiles posiblemente vinculados”

Institución	CFT ESTATAL O'HIGGINS							
Fecha de revisión	17-04-2025							
Nombre de Carrera.	TNS EN PROYECTOS ELÉCTRICOS DE DISTRIBUCIÓN							
Asignatura/módulo	Semestr	Perfil(es) Ocupacional(es) vinculado	Link de acceso perfil	Código Perfil	Sector	Subsector	Vigencia	Observaciones relevantes
ELECTRICIDAD	I	MAESTRO MAYOR ELÉCTRICO	https://certificacion.chilevalora.cl/ChileValora-publicarperfiles/Edit.html?paramRequests=2149&bsearch=&bsector=-1&bsubsector=-1&bareas=-	P-3320-3123-001-V03	Construcción	Montaje industrial	31/12/2028	Cuenta con un Centro de evaluación acreditado.
		MANTENEDOR ELÉCTRICO	https://certificacion.chilevalora.cl/ChileValora-publicarperfiles/Edit.html?paramRequests=1568&bsearch=&bsector=-12&bsubsector=-46&bareas=-	P-2500-7412-001-V02	Manufactura metálica	Metalúrgico metalmeccánico	31/12/2025	Tiene 4 centros de evauación acreditados.
		MANTENEDOR(A) ELÉCTRICO(A)	https://certificacion.chilevalora.cl/ChileValora-publicarperfiles/Edit.html?paramRequests=1377&bsearch=&bsector=-1&bsubsector=-1&bareas=-	P-5222-7412-001-V01	Transporte y Logística	Transporte Marítimo	31/12/2025	Tiene un centro evaluador acreditado.
		INSTALADOR(A) ELÉCTRICO(A) CLASE D	https://certificacion.chilevalora.cl/ChileValora-publicarperfiles/Edit.html?paramRequests=2242&bsearch=&bsector=-1&bsubsector=-1&bareas=-	P-4322-7411-001-V03	Construcción	Instalaciones eléctricas, de gasifieria y climatización	31/12/2028	Cuenta con 22 centros de evaluación acreditados.
		ESPECIALISTA EN DIAGNÓSTICO Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	https://certificacion.chilevalora.cl/ChileValora-publicarperfiles/Edit.html?paramRequests=1892&bsearch=&bsector=-1&bsubsector=-1&bareas=-	P-4520-7412-001-V01	Suministro de gas, electricidad y agua			
		INSTALADOR(A) ELÉCTRICO(A) DE ASCENSORES Y MONTACARGAS	https://certificacion.chilevalora.cl/ChileValora-publicarperfiles/Edit.html?paramRequests=1773&bsearch=&bsector=-1&bsubsector=-1&bareas=-	P-4329-7412-001-V01	Construcción			
		MAESTRO(A) ELÉCTRICO(A)	https://certificacion.chilevalora.cl/ChileValora-publicarperfiles/Edit.html?paramRequests=2154&bsearch=&bsector=-1&bsubsector=-1&bareas=-	P-3320-7413-002-V03	Construcción			
		MAESTRO(A) ELECTROMECAÁNICO(A) DE SERVICIOS ELÉCTRICOS	https://certificacion.chilevalora.cl/ChileValora-publicarperfiles/Edit.html?paramRequests=6508&bsearch=&bsector=-1&bsubsector=-1&bareas=-	P-3510-7412-001-V01	Suministro de gas, electricidad y agua			
		MANTENEDOR(A) CORRECTIVO(A) ELÉCTRICO(A) DE ASCENSORES Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	https://certificacion.chilevalora.cl/ChileValora-publicarperfiles/Edit.html?paramRequests=1775&bsearch=&bsector=-1&bsubsector=-1&bareas=-	P-4329-7412-003-V01	Construcción			
		MANTENEDOR(A) ELÉCTRICO DE CENTRAL TERMOSOLAR	https://certificacion.chilevalora.cl/ChileValora-publicarperfiles/Edit.html?paramRequests=1839&bsearch=&bsector=-1&bsubsector=-1&bareas=-	P-3510-3113-004-V01	Suministro de gas, electricidad y agua			
		MANTENEDOR(A) ELÉCTRICO(A) AVANZADO(A) EQUIPOS MÓVILES	https://certificacion.chilevalora.cl/ChileValora-publicarperfiles/Edit.html?paramRequests=1476&bsearch=&bsector=-1&bsubsector=-1&bareas=-	P-0400-7412-005-V02	Minería metálica			
		MANTENEDOR(A) ELÉCTRICO(A) AVANZADO(A) PLANTA	https://certificacion.chilevalora.cl/ChileValora-publicarperfiles/Edit.html?paramRequests=1477&bsearch=&bsector=-1&bsubsector=-1&bareas=-	P-0400-7412-006-V02	MINERÍA METÁLICA			
		MANTENEDOR(A) ELÉCTRICO(A) BASE GENERAL	https://certificacion.chilevalora.cl/ChileValora-publicarperfiles/Edit.html?paramRequests=1478&bsearch=&bsector=-1&bsubsector=-1&bareas=-	P-0400-7412-007-V02	MINERÍA METÁLICA			
		MANTENEDOR(A) ELÉCTRICO(A) ESPECIALISTA EQUIPOS MÓVILES	https://certificacion.chilevalora.cl/ChileValora-publicarperfiles/Edit.html?paramRequests=1479&bsearch=&bsector=-1&bsubsector=-1&bareas=-	P-0400-7412-008-V02	MINERÍA METÁLICA			
MANTENEDOR(A) ELÉCTRICO(A) ESPECIALISTA PLANTA	https://certificacion.chilevalora.cl/ChileValora-publicarperfiles/Edit.html?paramRequests=1480&bsearch=&bsector=-1&bsubsector=-1&bareas=-	P-0400-7412-009-V02	MINERÍA METÁLICA					
TALLER Y LABORATORIO DE ELECTRICIDAD	I	MAESTRO MAYOR ELÉCTRICO	https://certificacion.chilevalora.cl/ChileValora-publicarperfiles/Edit.html?paramRequests=2149&bsearch=&bsector=-1&bsubsector=-1&bareas=-	P-3320-3123-001-V03	Construcción			
		MANTENEDOR ELÉCTRICO	https://certificacion.chilevalora.cl/ChileValora-publicarperfiles/Edit.html?paramRequests=1568&bsearch=&bsector=-12&bsubsector=-46&bareas=-	P-2500-7412-001-V02	Manufactura metálica			
		MANTENEDOR(A) ELÉCTRICO(A)	https://certificacion.chilevalora.cl/ChileValora-publicarperfiles/Edit.html?paramRequests=1377&bsearch=&bsector=-1&bsubsector=-1&bareas=-	P-5222-7412-001-V01	Transporte y Logística			
		ESPECIALISTA EN DIAGNÓSTICO Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	https://certificacion.chilevalora.cl/ChileValora-publicarperfiles/Edit.html?paramRequests=1892&bsearch=&bsector=-1&bsubsector=-1&bareas=-	P-4520-7412-001-V01	Suministro de gas, electricidad y agua			
ELECTROTECNIA	II	MAESTRO MAYOR ELÉCTRICO	https://certificacion.chilevalora.cl/ChileValora-publicarperfiles/Edit.html?paramRequests=2149&bsearch=&bsector=-1&bsubsector=-1&bareas=-	P-3320-3123-001-V03	Construcción			
		MANTENEDOR ELÉCTRICO	https://certificacion.chilevalora.cl/ChileValora-publicarperfiles/Edit.html?paramRequests=1568&bsearch=&bsector=-12&bsubsector=-46&bareas=-	P-2500-7412-001-V02	Manufactura metálica			
		MANTENEDOR(A) ELÉCTRICO(A)	https://certificacion.chilevalora.cl/ChileValora-publicarperfiles/Edit.html?paramRequests=1377&bsearch=&bsector=-1&bsubsector=-1&bareas=-	P-5222-7412-001-V01	Transporte y Logística			
		MANTENEDOR(A) ELÉCTRICO(A) AVANZADO(A) EQUIPOS MÓVILES	https://certificacion.chilevalora.cl/ChileValora-publicarperfiles/Edit.html?paramRequests=1476&bsearch=&bsector=-1&bsubsector=-1&bareas=-	P-0400-7412-005-V02	MINERÍA METÁLICA			
		MANTENEDOR(A) ELÉCTRICO(A) AVANZADO(A) PLANTA	https://certificacion.chilevalora.cl/ChileValora-publicarperfiles/Edit.html?paramRequests=1477&bsearch=&bsector=-1&bsubsector=-1&bareas=-	P-0400-7412-006-V02	MINERÍA METÁLICA			
		MANTENEDOR(A) ELÉCTRICO(A) ESPECIALISTA PLANTA	https://certificacion.chilevalora.cl/ChileValora-publicarperfiles/Edit.html?paramRequests=1480&bsearch=&bsector=-1&bsubsector=-1&bareas=-	P-0400-7412-009-V02	MINERÍA METÁLICA			
		MAESTRO MAYOR ELÉCTRICO	https://certificacion.chilevalora.cl/ChileValora-publicarperfiles/Edit.html?paramRequests=2149&bsearch=&bsector=-1&bsubsector=-1&bareas=-	P-3320-3123-001-V03	Construcción			
		MANTENEDOR ELÉCTRICO	https://certificacion.chilevalora.cl/ChileValora-publicarperfiles/Edit.html?paramRequests=1568&bsearch=&bsector=-12&bsubsector=-46&bareas=-	P-2500-7412-001-V02	Manufactura metálica			

- Equipo Articulación TP ChileValora con primera matriz con selección de perfiles “posiblemente vinculados”.
- Selección de perfiles idealmente con usabilidad en procesos de evaluación y certificación.
- Equipos técnicos de IES aplican análisis de congruencia curricular a partir de experiencia disciplinar.
- Si es necesario, se coordina una reunión

- Equipo Articulación TP ChileValora completa primera matriz con selección de perfiles “posiblemente vinculados”.
- Selección de perfiles idealmente con usabilidad en procesos de evaluación y certificación.
- Equipos técnicos de IES aplican análisis de congruencia curricular a partir de experticia disciplinar.
- Si es necesario, se coordina una reunión de inducción al uso de los perfiles para articulación curricular.



Criterios a la base para el análisis

Si bien los perfiles tienen una
vigencia determinada, las
Certificaciones no caducan

Elaborar matriz para consolidar
análisis y facilitar trazabilidad
en caso de ajustes en perfiles
ocupacionales.

IES definen nivel mínimo
de congruencia
requerido para el
reconocimiento de
asignaturas.

Identificar y evitar brechas de
aprendizaje posibles asociados
al reconocimiento de
asignaturas por este
mecanismo de RAP.

IES definen mediante
carta formal, las
certificaciones y
asignaturas reconocidas.



Elementos a considerar para análisis de
congruencia curricular

PERFIL COMPETENCIA ADMINISTRADOR(A) DE CONDOMINIOS

FICHA DE PERFIL OCUPACIONAL ADMINISTRADOR(A) DE CONDOMINIOS
Nombre Perfil: ADMINISTRADOR(A) DE CONDOMINIOS Código: P-9700-3334-001-V01 Modalidad de evaluación: Completa Nivel cualificación: 4 Fecha vigencia: 31/12/2027 Estado Actual: Vigente
Propósito principal de la ocupación
GESTIONAR LABORES VINCULADAS CON LA ADMINISTRACIÓN DE FINANZAS, MANTENIMIENTOS, CONVIVENCIA Y SEGURIDAD DE CONDOMINIOS, DE ACUERDO CON ESTÁNDARES TÉCNICOS Y NORMATIVA VIGENTE.
Ámbito ocupacional
SE DESARROLLA EN EL ÁREA DE SERVICIOS DE ADMINISTRACIÓN Y APOYO A LA COMUNIDAD, SON PERSONAS NATURALES O JURÍDICAS QUE CUMPLEN CON LOS REQUISITOS EXIGIDOS EN EL ARTÍCULO 84 DE LA LEY N° 21.442, Y LAS DISPOSICIONES DEL REGLAMENTO NACIONAL DE LA LEY N°21.442, DIFUNDIDO POR EL MINISTERIO DE VIVIENDA Y URBANISMO.
SE DESEMPEÑA EN ORGANIZACIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, PEQUEÑAS, MEDIANAS O GRANDES, VINCULADAS A LA GESTIÓN DE



Matriz referencial para análisis de
 congruencia curricular

CARRERA:
 PERFIL CHILEVALORA:
 SECTOR:
 SUBSECTOR:
 FECHA VIGENCIA:

PROMEDIO % CONGRUENCIA CURRICULAR TOTAL DE UCL PERFIL	79%	CERTIFICACIÓN DEL PERFIL QUE PUEDE SER RECONOCIDA	SI	X	NO	
---	-----	---	----	---	----	--

1. Unidad de Competencia Laboral (UCL) del Perfil/Código	Actividad Clave	Asignatura / Módulo de la carrera asociados	Resultados de aprendizaje asignatura	Congruencia Insuficiente 25%	Congruencia Parcial 50%	Congruencia Mayoritaria 75%	Congruencia Total 100%
				Los resultados de aprendizaje y contenidos disciplinares presentan escasa o nula relación con los elementos descritos en el perfil.	Los resultados de aprendizaje y contenidos disciplinares se encuentran alineados con la mitad de elementos descritos en el perfil.	Los resultados de aprendizaje y contenidos disciplinares presentan alta concordancia con los elementos descritos en el perfil.	Los resultados de aprendizaje y contenidos disciplinares se alinean en su totalidad con los elementos descritos en el perfil.
Nombre UCL y código	Actividad Clave 1	Nombre asignatura /módulo	Resultado 1			X	
	Actividad Clave 2		Resultado 2			X	
	Actividad Clave 3		Resultado 3			X	
PROMEDIO % CONGRUENCIA RESULTANTE UCL 1				83%			

- Permite análisis comparativo exhaustivo entre elementos del perfil y programas formativos.
- Matriz referencial, cada IES puede definir la que más convenga.



Matriz referencial para análisis de congruencia curricular

CARRERA:
PERFIL CHILEVALORA:
SECTOR:
SUBSECTOR:
FECHA VIGENCIA:

PROMEDIO % CONGRUENCIA CURRICULAR TOTAL DE UCL PERFIL	79%	CERTIFICACIÓN DEL PERFIL QUE PUEDE SER RECONOCIDA	SI	X	NO	
---	-----	---	----	---	----	--

1. Unidad de Competencia Laboral (UCL) del Perfil/Código	Actividad Clave	Asignatura / Módulo de la carrera asociados	Resultados de aprendizaje asignatura	Congruencia Insuficiente 25%	Congruencia Parcial 50%	Congruencia Mayoritaria 75%	Congruencia Total 100%
				Los resultados de aprendizaje y contenidos disciplinares presentan escasa o nula relación con los elementos descritos en el perfil.	Los resultados de aprendizaje y contenidos disciplinares se encuentran alineados con la mitad de elementos descritos en el perfil.	Los resultados de aprendizaje y contenidos disciplinares presentan alta concordancia con los elementos descritos en el perfil.	Los resultados de aprendizaje y contenidos disciplinares se alinean en su totalidad con los elementos descritos en el perfil.
Nombre UCL y código	Actividad Clave 1	Nombre asignatura /módulo	Resultado 1			X	
	Actividad Clave 2		Resultado 2			X	
	Actividad Clave 3		Resultado 3			X	
PROMEDIO % CONGRUENCIA RESULTANTE UCL 1				83%			

ELEMENTOS A REVISAR PARA EL ANÁLISIS COMPARATIVO

- UNIDADES DE COMPETENCIA LABORAL (UCL)

Actividades clave → aprendizajes esperados

Criterios de desempeño → criterios de evaluación

Conocimientos → contenidos formativos

Nivel de congruencia a definir por expertos disciplinares de IES. Generalmente aplican mismo porcentaje para convalidación general (mín. 70%)



Resultado del
análisis de
congruencia

Identificación de perfiles factibles de ser reconocidos en base a los criterios iniciales.

Requiere incluir este reconocimiento en reglamento institucional.

Definición de implicancias prácticas del reconocimiento del certificado de competencias ChileValora.



Formato tipo Carta de formalización de reconocimientos en carreras



Santiago, 13 de mayo de 2025

Señora
Ximena Rivillo Oróstica
Directora Ejecutiva
CHILEVALORA
PRESENTE

De nuestra consideración,

Junto con saludar, por la presente presentamos el avance del trabajo que se ha realizado con ocasión del convenio firmado con vuestra institución con fecha 18 de julio del 2024, y aprobado mediante Resolución Exenta N° 255 de fecha 22 de julio del 2024.

El INSTITUTO PROFESIONAL AIEP aceptará la certificación de ChileValora de las personas que se matriculen en el Instituto, lo que significa que realizaremos el reconocimiento de las asignaturas respectivas, según el plan de estudios vigente.

Los certificados que se reconocerán de acuerdo a cada carrera y módulos se detallan a continuación:

Carrera: TÉCNICO EN MINERÍA

Perfil ChileValora	Módulos IP AIEP
Nombre Perfil: ASISTENTE GIS Código: P-0400-3117-010-V02 Sector/subsector: MINERÍA METÁLICA / MINERÍA DEL COBRE Modalidad de certificación: Completa Fecha vigencia: 31-12-2025	TALLER DE GEOLOGÍA Y MINERÍA
Nombre Perfil: ASISTENTE GEOLÓGICO(A) AVANZADO(A) Código: P-0400-3117-012-V02 Sector/subsector: MINERÍA METÁLICA / MINERÍA DEL COBRE Modalidad de certificación: Completa Fecha vigencia: 31-12-2025	INTRODUCCIÓN A LA MINERÍA
	GESTIÓN DE SEGURIDAD OPERACIONAL Y SALUD OCUPACIONAL

- Formalización de perfiles reconocidos mediante carta institucional.
- Se repite ejercicio en caso de actualizaciones de carreras y/o perfiles vinculados.



ARTICULACIÓN FORMATIVA EN AIEP

OFERTA 2025

Reconocimiento Perfil
ChileValora
ASISTENTE DE AULA

Atención de Párvulos EMTP
ingresan 3er. Semestre. (*)



Continuidad de
Estudios

Convenio marco de colaboración AIEP ChileValora:

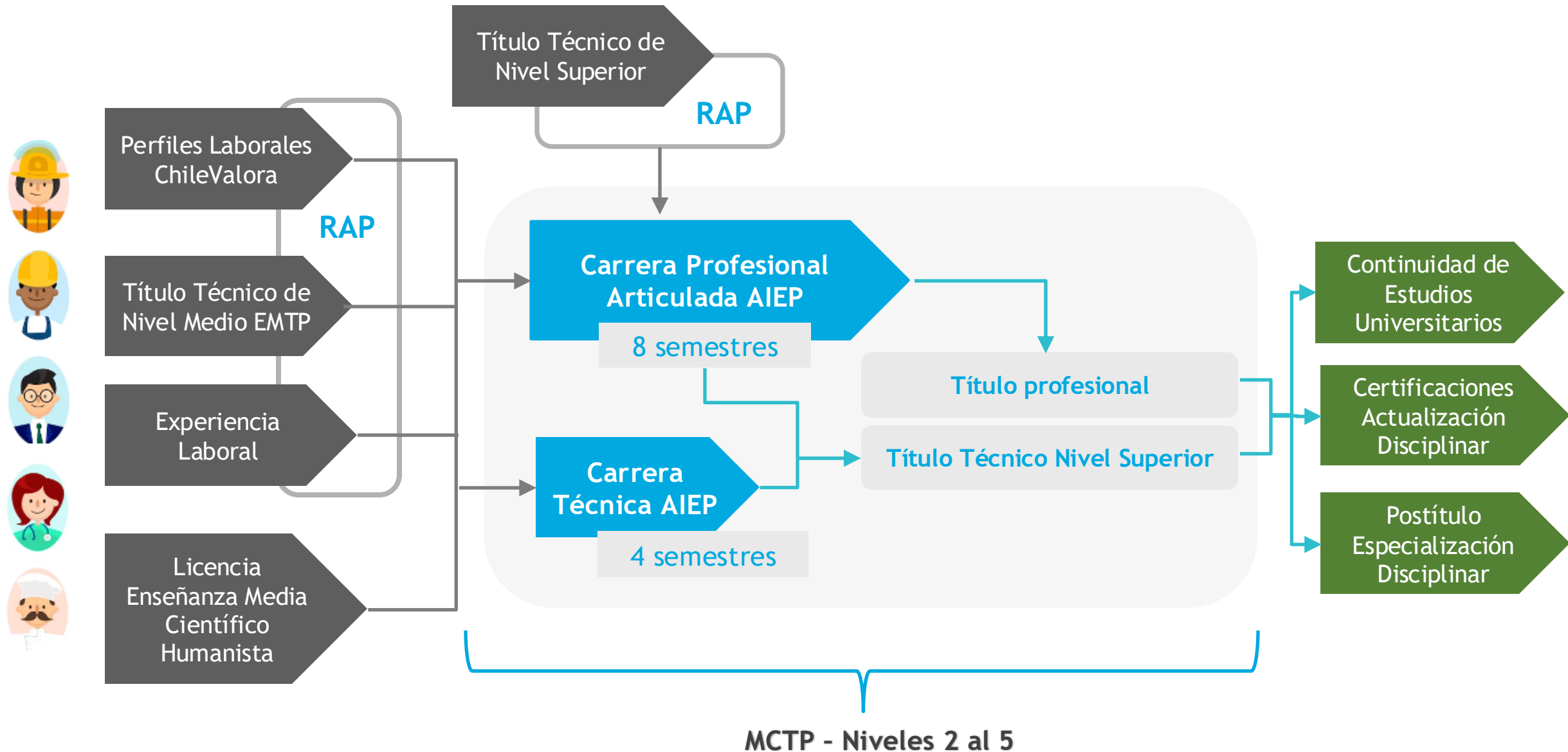
chile✓alora

Línea de Formación en el Perfil Laboral de ChileValora ASISTENTE DE AULA
Código: P-8500-5312-001-V01.

Reconocimiento de la Certificación Perfil Laboral ChileValora ASISTENTE DE AULA
Código: P-8500-5312-001-V01.

* Los titulados y egresados de Atención de Párvulos, de EMTP, podrán ingresar al tercer semestre de la carrera por articulación de estudios y reconocimiento de aprendizajes previos.

ARTICULACIÓN FORMATIVA EN AIEP



Material de apoyo disponible



Mapa de Articulación FTP



BUSCA LAS CARRERAS, PRESENCIALES Y ONLINE, DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR TÉCNICO PROFESIONAL, QUE RECONOCEN EL CERTIFICADO DE COMPETENCIAS LABORALES DE CHILEVALORA EN SU ADMISIÓN. PINCHA SOBRE CADA REGIÓN PARA CONOCERLAS Y LUEGO SOBRE EL LOGO DE LA INSTITUCIÓN DE TU INTERÉS.



Región ▾

Instituciones ▾



AIEP

Contacto: Israel Cartes (+56) 232213108 rap@aiep.cl aiep.cl

*Este perfil no está vigente, pero su certificación sigue siendo reconocida por la institución en esta carrera.

CARRERAS EN CONVENIO AIEP	CERTIFICACIÓN RECONOCIDA	CÓDIGO PERFIL CERTIFICADO	ASIGNATURAS CONVALIDADAS
TÉCNICO EN CONSTRUCCIÓN	MAESTRO(A) MAYOR CONCRETERO(A)*	P-4100-7114-002-V01	1
TÉCNICO EN CONSTRUCCIÓN	CAPATAZ DE INSTALACIONES SANITARIAS*	P-4100-3123-003-V01	1
TÉCNICO EN CONSTRUCCIÓN	INSTALADOR(A) ELÉCTRICO(A) CLASE D	P-4322-7411-001-V02	1
TÉCNICO EN CONSTRUCCIÓN	INSTALADOR(A) DE GAS CLASE 3	P-4322-7126-002-V02	1
CONTABILIDAD GENERAL	ADMINISTRADOR(A)	P-4711-1420-001-V01	3
CONTABILIDAD GENERAL	SUBADMINISTRADOR(A)	P-4711-5222-001-V01	3

<https://chilevalora.gob.cl/mapa-oferta-regional/oferta-cei-region-de-coquimbo>



Gracias

www.chilevalora.cl

