



GOBIERNO NACIONAL

• CON PASO FIRME •

**MITRADEL**

DIRECCIÓN CONTRA EL TRABAJO  
INFANTIL Y PROTECCIÓN DEL  
ADOLESCENTE TRABAJADOR

**MINISTERIO DE TRABAJO Y DESARROLLO LABORAL (MITRADEL)  
DIRECCIÓN CONTRA EL TRABAJO INFANTIL Y PROTECCIÓN DEL  
ADOLESCENTE TRABAJADOR (DIRETIPAT)**

**PROGRAMA ACCIÓN DIRECTA GUBERNAMENTAL PARA LA  
PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL**

**INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS CON PARAGUAY SOBRE BUENAS  
PRACTICAS, EN MATERIA DE PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL**

El Ministerio de Trabajo y Desarrollo Laboral, como instancia responsable de las políticas laborales, ha impulsado acciones consistentes para garantizar los derechos de los(as) trabajadores/as, especialmente de la población más vulnerable del país los niños, las niñas y los adolescentes.

La dirección contra el trabajo infantil y protección del adolescente trabajador DIRETIPAT, fue creada mediante la Resolución Ministerial DM- N° 57 de 23 de febrero 2010, modificado por el DM- N° 56 de 13 de Marzo de 2012.

Su principal objetivo es prevenir y erradicar el trabajo infantil garantizando el respeto de los derechos de los(as) niños(as) y adolescentes en el marco de las normas vigentes nacionales e internacionales, apoyadas en la concertación y ejecución de las políticas interinstitucional.

DIRETIPAT

# FUNCIONES DE LA DIRETIPAT

Supervisar y controlar a las empresas, en la contratación de menores en la consecución de sus respectivas autorizaciones para laborar y conozcan sus derechos y deberes.

Otorgar los permisos de trabajo adolescentes trabajadores de acuerdo a lo establecido en la ley.

Desarrollar programas de docencia dirigida a empleadores, trabajadores, padres de familia tutores, a los menores de edad y sociedad civil, sobre la erradicación al trabajo infantil y normas de protección a los adolescentes.

Impulsar o Promover la aplicación estricta de las leyes nacionales y los convenios Internacionales en materia de Trabajo Infantil.

Promover la Erradicación del Trabajo Infantil y dar protección a los adolescentes trabajadores.

# DEPARTAMENTOS DE LA DIRETIPAT



## Departamento de Acción Directa

- Promueve, elabora y ejecuta estrategias para la atención, prevención y erradicación del trabajo infantil, a través de acciones que favorezcan la sinergia entre los actores sociales a nivel nacional, con una red de servicios interinstitucionales



## Departamento de sensibilización y concienciación

- Ejecutar acciones de divulgación inherentes al tema de Erradicación del Trabajo Infantil y sus Peores formas, para lograr conciencia de la ciudadanía, en eliminar el trabajo de los menores de edad, y su incidencia negativa en el desarrollo integral y educativo del menor trabajador.



## Departamento de Investigación y Diagnóstico

- Conocer, sistematizar y divulgar información sobre la situación y perfil socio laboral de las personas menores de edad trabajadores/as, mediante el registro, estudio y análisis del entorno enmarcado dentro de la unidad individuo-familia ámbito laboral



## Departamento de Control y seguimiento

- Tiene la función de vigilar la situación del trabajo infantil en sectores productivos en coordinación con la Dirección de Inspección de Trabajo para asegurar el cumplimiento de las normativas laborales y convenios internacionales, además de coordinar las acciones en el marco de la Protección de los Derechos laborales de los Adolescentes que se encuentran en edad permitida para Laborar 14 a 17 años.



## Política y Desarrollo Local

- Establece estrategias de identificación y atención en materia de trabajo infantil en los municipios

## ANTECEDENTE DEL PROGRAMA ACCIÓN DIRECTA GUBERNAMENTAL

En el 2007, como una iniciativa del Comité (CETIPPAT), realizó las primeras investigaciones para el levantamiento de una línea base de NNA en condición de trabajo infantil

Entre 2008-2009, se da inicio en la provincia de Panamá Centro, San Miguelito, Colón, Veraguas y parte de la provincia de Chiriquí.

En 2010 se extiende al resto de las provincias y comarcas Nágbe Bugle, Guna Yala y Emberá.

## Programa de Acción Directa Gubernamental

ES UNA ESTRATEGIA METODOLÓGICA DE ATENCIÓN INTEGRAL, DIRIGIDA A LOGRAR LA NO INSERCIÓN DE NIÑOS, NIÑAS EN EL ÁMBITO LABORAL.



 Educación  
 Trabajo infantil



## Objetivo General

- Contribuir a la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil, a fin de que los NNA logren contar con apoyo académico y psicosocial, con miras a la transformación de los patrones culturales que justifican su condición de trabajadores.



## OBJETIVOS ESPECIFICOS

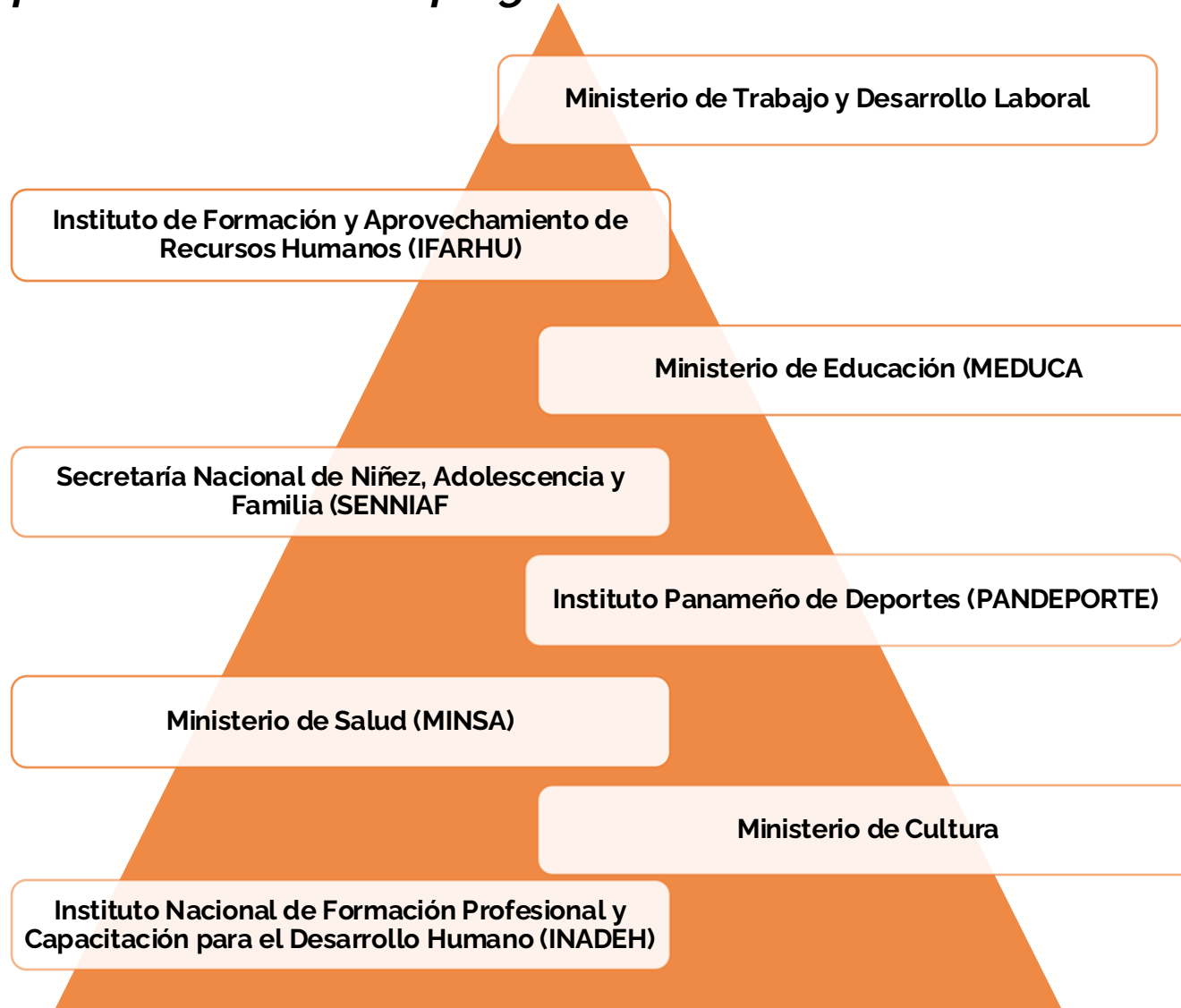
Orientar a padres de familia niños(as) beneficiarios y comunidad en general sobre trabajo infantil según la legislación vigente.

Proporcionar atención integral a niños, niñas y adolescentes por medio de una red de servicios que atiendan las necesidades de la población infantil trabajadora

Realizar giras inspectivas de trabajo infantil a nivel nacional en las diferentes actividades en coordinación con la Dirección de Inspección.



## *Instituciones que intervienen en el programa:*



## La corresponsabilidad de MITRADEL en el programa mediante la DIRETIPAT



**1ra. Etapa: Realizar trabajo de campo a nivel Nacional para la captación de niños, niñas y/o adolescentes en condición o en riesgo de trabajo infantil.**



**2da. Etapa: Brindar jornadas de sensibilización a los niños, niñas y/o adolescentes, Padres, Madres y/o adultos responsables incluidos en el Programa de Acción Directa Gubernamental de Prevención y Erradicación en temas de Trabajo Infantil.**



**3era. Etapa: Realizar inserciones laborales en la bolsa de empleo (SERPE) a los Padres Madres y/o adultos responsables, de los niños/as y/o adolescentes beneficiarios del Programa.**



**4ta: Realizar monitoreo para garantizar la no reinserción de NNA en el mercado laboral**

# PROCESO DEL PROGRAMA ACCIÓN DIRECTA



Focalización y censo en las calles



Invitación a las familias a participar

Entrevistas compromiso familiar y visita a los hogares



Niños y niñas asisten a centros escolares



Familias reciben servicios de la oferta pública



La familia es abordada para capacitación y posible inserción al empleo



Niños dejan de trabajar en las calles y familias mejoran sus condiciones de vida



# Formularios de Captaciones de NNAT (Entrevista Social)

**REPUBLICA NACIONAL DE PANAMÁ** | **MITRADEL** CON PAGO FIRMÉ **INSTITUTO** | **CETIPPAT**

**DIRECCIÓN CONTRA EL TRABAJO INFANTIL Y PROTECCIÓN DEL ADOLESCENTE TRABAJADOR**

**PROGRAMA DE ACCIÓN DIRECTA GUBERNAMENTAL PARA LA PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL EN PANAMÁ**

**EVALUACIÓN SOCIO-ECONÓMICA**

PROVINCIA \_\_\_\_\_ DISTRITO \_\_\_\_\_

AREA: RURA  URBANA  INDÍGENA  FECHA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

OBJETIVO: Captar Niños, Niñas y Adolescentes en condición de Trabajo Infantil.

**I. DATOS DE LA PERSONA MENOR DE EDAD**

Nombre: \_\_\_\_\_

Cédula N°: \_\_\_\_\_ Sexo: F  M

Edad: \_\_\_\_\_ Fecha de Nacimiento: \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Dirección: Distrito \_\_\_\_\_ Corregimiento \_\_\_\_\_

Sector \_\_\_\_\_ Casa N° \_\_\_\_\_

Cerca de \_\_\_\_\_

Grupo Étnico: Latino  Afro-descendiente  Indígena: Ngäbe Buglé  Embera Wounaan  Guna Yala

¿Durante la pandemia continuó sus estudios? Si  No

¿Bajo qué modalidad? Tele -básico  Línea  Radial  Módulo  otros

¿Tiene Acceso a Internet, para continuar sus estudios? Si  No

¿Tipo de herramientas tecnológicas? Celular  Tablet  Laptop  Computador

Radio  Presencial  T.V

¿Los efectos de la Pandemia Covid-19, han provocado variación de alguna forma en sus condiciones de vida?  
Salida de la escuela   
Disminución de Ingresos familiares   
Necesidad de trabajar   
Problemas para acceder a nuevos servicios básicos (Luz, agua etc.)

**Información Académica:**

Centro educativo que asiste actualmente	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Asiste a la Escuela Actualmente	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Regularidad con la que asiste	Diana <input type="checkbox"/> Casi Siempre <input type="checkbox"/> De vez en cuando <input type="checkbox"/>
Nivel que cursa	Básica <input type="checkbox"/> Pre-Media <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/>
Horario en el que Asiste	Matutino <input type="checkbox"/> Vespertino <input type="checkbox"/> Nocturno <input type="checkbox"/>
Último grado Aprobado	_____
Índice académico con la que aprobó	_____
Grado que cursará en 20	_____
Centro educativo matriculado	_____

**Información Laboral del niño, niña o Adolescente:**

Se encuentra laborando actualmente: Si  No

Actividad que realiza \_\_\_\_\_ edad en que inicio a laborar \_\_\_\_\_

Tiempo de estar trabajando: días \_\_\_\_\_ años \_\_\_\_\_ o meses \_\_\_\_\_

Días que trabaja: Lunes  Martes  Miércoles  Jueves  Viernes  Sábado  Domingo

Horas que trabaja: Diurna \_\_\_\_\_ Nocturna \_\_\_\_\_ Total de horas: \_\_\_\_\_

Tiene personas que dependen de usted Si  No

Si su respuesta es positiva, quienes dependen de usted: \_\_\_\_\_

Salario devengado: Por Hora \_\_\_\_\_ Semanal \_\_\_\_\_ Quincenal \_\_\_\_\_ Mensual \_\_\_\_\_ Monto \_\_\_\_\_

El NNAT en el trabajo está expuesto a: \_\_\_\_\_

El NNAT realiza trabajo: Peligroso  Explotación laboral  ESC  Actividades ilícitas

**II. DATOS GENERALES DEL PADRE, MADRE O RESPONSABLE**

Nombre \_\_\_\_\_ Cédula N°: \_\_\_\_\_

Sexo: F  M  Parentesco: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_

Estado Civil: Soltero (a)  Unido (a)  Casado (a)  Otro \_\_\_\_\_

Último grado aprobado: \_\_\_\_\_ Nunca asistió  Lugar de residencia: \_\_\_\_\_

Trabaja: Si  No  Explique por qué no trabaja: \_\_\_\_\_

Ocupación: \_\_\_\_\_ Lugar: \_\_\_\_\_

Salario Mensual: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_

**III. DATOS DEL GRUPO FAMILIAR**

Nombre	Sexo	Edad	Estado Civil	Parentesco	Escolaridad	Ocupación	Empresa

**TIPO DE FAMILIA (encontrar en otroro la respuesta)**

- Familia nuclear: Padre, madre e hijos
- Familia extensa: Abuelos, tios, primos
- Familia mono parental: Constituida por uno de los dos padres
- Familia Ensambada: Constituida por padrastros, madrastros y hermanastros
- Otro tipo de familia \_\_\_\_\_

**RELACION FAMILIAR**

Quien es el Jefe del Hogar \_\_\_\_\_ Parentesco con el NNAT: \_\_\_\_\_

Años de Matrimonio o Unión conyugal \_\_\_\_\_

Como es la comunicación en la familia: Buena  Regular  Conflictiva

**IV. CONDICIÓN DE SALUD**

Sufre alguno de los miembros de la familia de una enfermedad o discapacidad:  
Si  No

Explique: \_\_\_\_\_

Discapacidad: Si  No

Explique: \_\_\_\_\_

Cuentan con todas sus vacunas el NNAT atendido: Si  No

Padece el NNAT de alguna enfermedad o discapacidad: Si  No  Explique: \_\_\_\_\_

Centro de Salud o Policlínica donde se atiende el NNAT: \_\_\_\_\_

**V. INGRESO Y GASTOS MENSUAL DEL HOGAR**

Ingreso		Egreso	
Salarios: B. _____	_____	Alimentación B. _____	_____
B. _____	_____	Vivienda B. _____	_____
Pensiones: B. _____	_____	Agua B. _____	_____
Especificar: _____	_____	Luz B. _____	_____
Becas (Universal u Otra) B. _____	_____	Teléfono B. _____	_____
Otros Apoyos: B. _____	_____	Transporte B. _____	_____
Red de Oportunidades <input type="checkbox"/> Subsidio SENADIS <input type="checkbox"/>	_____	Préstamos B. _____	_____
Bonos SENAPAN <input type="checkbox"/> 120 a los 65 <input type="checkbox"/>	_____	Otros Gastos B. _____	_____
Ángel Guardián <input type="checkbox"/>	_____	Especifique: _____	_____
Total de Ingresos B. _____	_____	Total de Egresos B. _____	_____

**Observaciones:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**VI. CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA**

**Tipo de vivienda:**  
Casa  Apartamento  Cuarto  Otros  Especifique \_\_\_\_\_

**Tenencia:**  
Propia  Alquilada  Cediada  Hipotecada  Condenada  Otros \_\_\_\_\_

Cuenta la vivienda con Servicio: Sanitario  Letrina  Otros

**Materiales con que está hecha la vivienda:**  
Cemento  Madera  Zinc  Otros \_\_\_\_\_

**Servicio con que cuenta la vivienda:** Luz Eléctrica  Agua Potable  Teléfono

No cuenta con servicio Básico  Otros: \_\_\_\_\_

**División interna de la vivienda y elementos de confort:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**VII. PREGUNTA SOBRE EL ADOLESCENTE**

Ha sido atendido por alguna instancia de Servicios Públicos.  
Salud  Medicina  Mides  Serrval   
Otros \_\_\_\_\_

¿Qué tipo de servicios ha recibido? \_\_\_\_\_

Ha sido atendido por alguna ONG que preste servicios sociales o comunitario.  
Si  No  de ser positiva su respuesta.  
Cuál \_\_\_\_\_

¿Qué tipo de servicios \_\_\_\_\_

Con que frecuencia ha recibido atención:  
Semanal  Mensual  Trimestral  Anual   
otras \_\_\_\_\_

**Padres e Hijos.**

Tiene algún conocimiento o destreza práctica que le genere algún tipo de ingresos.  
Si  No  de ser positiva su respuesta.  
Cuál sería su destreza \_\_\_\_\_

**VIII. IMPRESIÓN DE LA SITUACIÓN**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**IX. RECOMENDACIÓN**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**REFERIDO A:** \_\_\_\_\_

**TRABAJADORA SOCIAL RESPONSALE:** \_\_\_\_\_

**IDONEIDAD:** \_\_\_\_\_

**INSTITUCIÓN:** \_\_\_\_\_

## EJEMPLO DE FORMULARIO DE PERMISO PARA ADOLESCENTES

### MINISTERIO DE TRABAJO Y DESARROLLO LABORAL

AUTORIZACIÓN PARA LA INSERCIÓN DE  
ADOLESCENTES AL MERCADO LABORAL

Nº \_\_\_\_\_  
FECHA DE \_\_\_\_\_ DE 20\_\_

Trabajador/a Social  
IDONEIDAD Nº \_\_\_\_\_  
Tel. \_\_\_\_\_

EN ATENCIÓN A LAS DISPOSICIONES LEGALES ESTABLECIDAS EN MATERIA DE TRABAJO  
INFANTIL Y EN VIGILANCIA DE SUS PEORES FORMAS

#### CONSIDERANDO

Que la Dirección Contra el Trabajo Infantil y Protección del Adolescente Trabajador, en uso de sus facultades legales, administrativas y previa evaluación Social y laboral

del / la adolescente \_\_\_\_\_, panameño / a, con  
cédula de identidad personal N° \_\_\_\_\_, con \_\_\_\_\_ años de edad, con fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_  
de \_\_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_, estudiante del \_\_\_\_\_ grado en la escuela  
\_\_\_\_\_ y con intervención directa de su representante legal señor / a  
\_\_\_\_\_, con cédula de identidad personal N° \_\_\_\_\_ en calidad  
de \_\_\_\_\_ al igual que la intervención del

Sr/a \_\_\_\_\_, con cédula de identidad personal  
N° \_\_\_\_\_ en calidad de representante legal del establecimiento comercial denominado  
\_\_\_\_\_, Datos de Inscripción del Registro Público: N° de  
Ficha \_\_\_\_\_, Fecha de Inscripción \_\_\_\_\_,  
Aviso de Operación N° \_\_\_\_\_, N° de RUC \_\_\_\_\_

#### CONCEDE

Autorización para la inserción al mercado laboral a \_\_\_\_\_, en  
calidad de adolescente trabajador en virtud de que reúne los requisitos mínimos establecidos en la Ley para  
iniciarse en el ámbito laboral como \_\_\_\_\_ en el establecimiento comercial  
de \_\_\_\_\_, dedicado a la actividad  
\_\_\_\_\_, ubicada en la provincia de  
\_\_\_\_\_, distrito \_\_\_\_\_,  
sector \_\_\_\_\_ con teléfono N° \_\_\_\_\_ en donde devengará un salario por  
hora de B/. \_\_\_\_\_ a razón de \_\_\_\_\_ (B/. \_\_\_\_\_)  
por \_\_\_\_\_ a partir de \_\_\_\_\_ por un término de \_\_\_\_\_

#### ACUERDAN CONFORME

REPRESENTANTE LEGAL  
DEL / LA ADOLESCENTE

REPRESENTANTE LEGAL  
ESTABLECIMIENTO COMERCIAL

DIRECCIÓN CONTRA EL TRABAJO INFANTIL  
Y PROTECCIÓN DEL ADOLESCENTE TRABAJADOR

Ley N° 409 del 16 de noviembre de 2025 artículo 172. El artículo 91 de la Ley 285 de 2022 queda así: La duración máxima de la jornada laboral de las personas adolescentes será de seis horas diarias y treinta y seis horas semanales y solo en horario diurno desde las siete de la mañana hasta las cinco de la tarde, pero en ningún caso afectará su asistencia regular a su centro educativo ni implicará perjuicio para su salud física o mental. Se prohíbe el trabajo nocturno, las jornadas extraordinarias o durante los días de fiesta nacional o de duelo nacional y los turnos rotativos, que impliquen una jornada superior a la prevista en este artículo. Se garantiza a las personas adolescentes trabajadoras el derecho a disfrutar, sin excepción, del día de descanso semanal"



## Cuadro de captados del Programa Acción Directa 2009-2024

Provincia	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Total
Panamá	307	280	338	78	264	401	375	125	113	200	220	225	0	40	72	87	3125
La Chorrera	-	-	-	-	-	-	-	80	50	50	112	80	0	60	61	62	555
Comarca Guna yala	0	0	0	0	165	79	113	165	80	102	100	100	0	40	15	15	974
Colón	11	67	60	0	88	86	96	80	208	201	175	105	0	60	69	71	1377
Bocas del Toro	0	0	286	274	115	83	107	160	236	152	200	140	0	100	79	79	2011
Chiriquí	77	26	89	233	95	234	115	80	100	100	100	100	0	60	45	42	1496
Comarca Nāgbe Bugle	0	0	210	428	30	78	200	200	200	248	195	225	0	100	88	87	2289
Veraguas	37	9	136	247	148	156	100	130	100	100	100	100	0	60	66	69	1558
Coclé	4	2	32	228	175	78	104	80	83	73	100	100	0	70	64	65	1258
Herrera	0	2	104	117	142	78	80	80	105	95	75	100	0	60	58	58	1154
Los Santos	0	0	172	0	132	79	80	80	94	80	75	50	0	60	59	0	961
Darién	0	0	201	95	192	156	127	141	90	101	50	75	0	30	34	40	1332
Comarca Embera	0	0	0	0	0	0	0	100	50	0	0	100	0	60	56	60	426
<b>Total</b>	<b>436</b>	<b>386</b>	<b>1628</b>	<b>1700</b>	<b>1546</b>	<b>1508</b>	<b>1497</b>	<b>1501</b>	<b>1509</b>	<b>1502</b>	<b>1502</b>	<b>1500</b>	<b>0</b>	<b>800</b>	<b>766</b>	<b>735</b>	<b>18516</b>

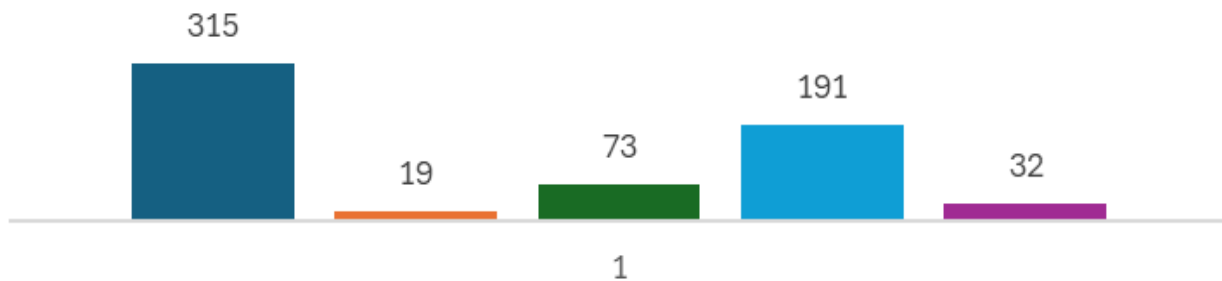
## CUADRO DE BENEFICIARIOS DEL PAD 2009-2023

Provincia/Comarca	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total NNA Beneficiarios
Panamá	307	280	318	72	253	379	355	115	105	181	182	224	0	17	72	2860
La Chorrera	-	-	-	-	-	-	-	66	50	47	105	79	0	61	61	469
Colón	11	67	43	0	83	71	82	78	206	201	175	105	0	62	69	1253
Comarca Guna Yala	0	0	0	0	154	71	89	91	68	100	100	100	0	39	15	827
Bocas del Toro	0	0	259	258	113	78	106	94	220	134	125	139	0	88	79	1693
Chiriquí	77	26	63	210	94	227	109	80	100	100	98	99	0	47	45	1375
Comarca Nogbe Bugle	0	0	108	311	31	78	198	170	200	246	270	225	0	100	88	2025
Veraguas	37	9	92	227	119	150	97	127	94	95	98	100	0	59	66	1370
Coclé	4	2	25	213	168	75	99	78	82	73	97	100	0	68	64	1148
Herrera	0	2	42	107	138	76	81	78	102	95	73	99	0	58	58	1009
Los Santos	0	0	91	0	120	75	78	74	94	80	71	51	0	58	59	851
Darién	0	0	154	84	176	146	41	129	89	99	50	65	0	29	34	1096
Comarca Embera	0	0	0	0	0	0	0	100	50	0	0	98	0	57	56	361
<b>Total</b>	<b>436</b>	<b>386</b>	<b>1195</b>	<b>1482</b>	<b>1449</b>	<b>1426</b>	<b>1335</b>	<b>1280</b>	<b>1460</b>	<b>1451</b>	<b>1444</b>	<b>1484</b>	<b>0</b>	<b>743</b>	<b>766</b>	<b>16337</b>



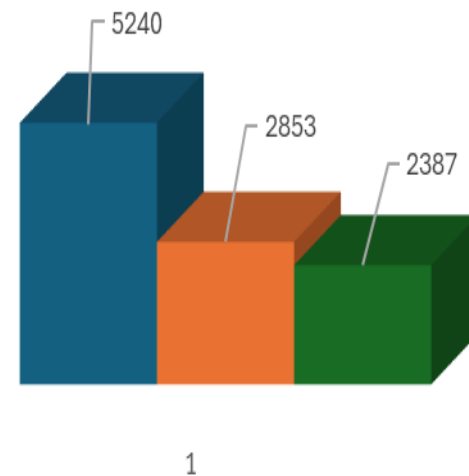
### Jornadas de Sensibilizaciones mes de julio 2024- junio 2025

- jornadas de Regionales
- PMR
- NNAT
- EMPRESARIOS/ACTORES CLAVES/MEDIOS DE COMUNICACIÓN
- VOLANTEO POBLACIÓN

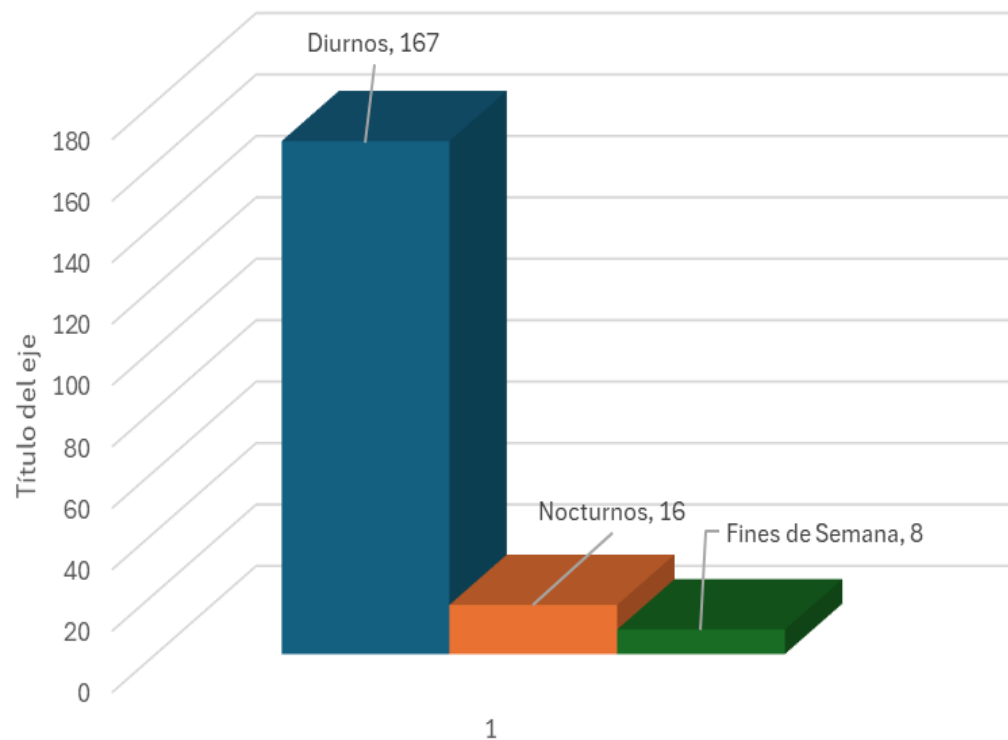


### Cantidad de personas sensibilizadas de junio 2024-julio 2025

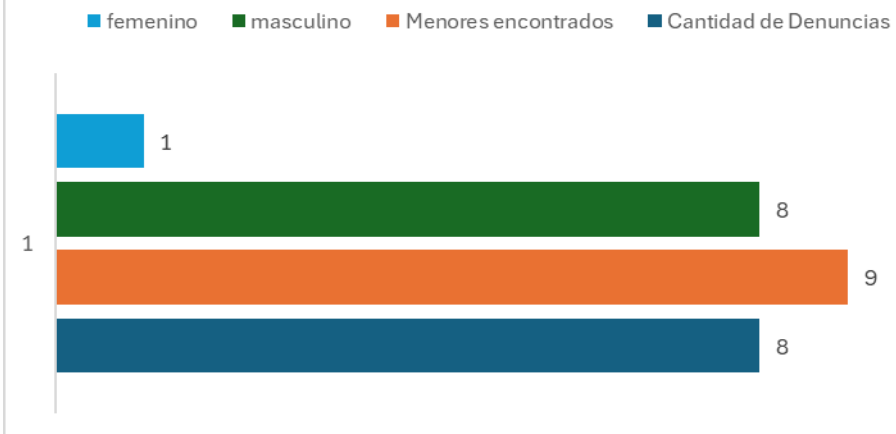
- total de personas
- F
- M



Horario de los recorridos de julio 2024-junio 2025

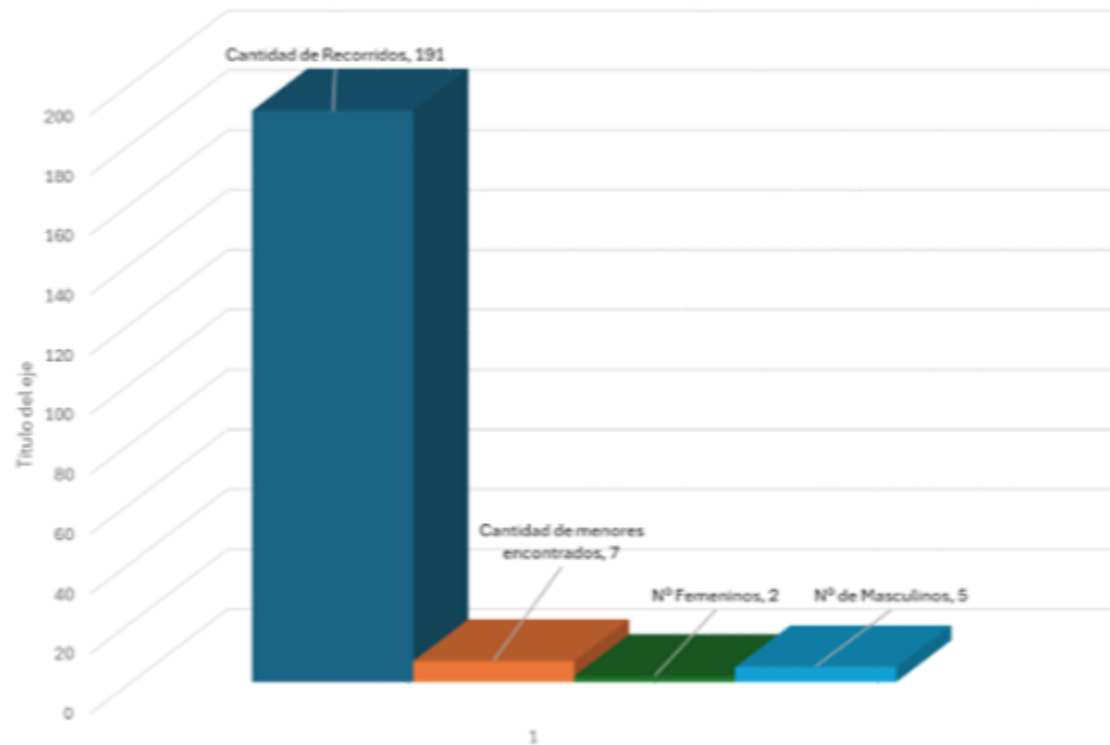


Nº de denuncias atendidas de julio 2024 a junio 2025



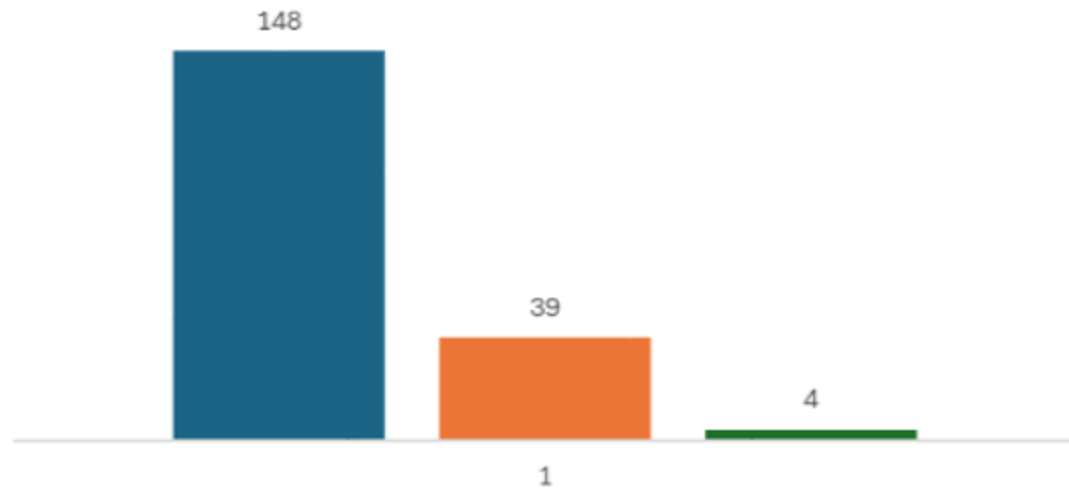
Recicladora	1
Lava auto	2
Recicladora en vertedero	1
Cosecha de frijoles	4
Tarea agrícola	1

Cantidad de recorridos julio 2024 a Junio 2025 y Cantidad de menores detectados



Tipo de recorridos

■ regulares ■ zafra ■ Puertos



- 3 lava autos
- 2 trabajo informal ventas
- 1 cosecha de caña de azúcar en los colonos
- 1 reciclaje vertedero

...al  
...na y el Caribe  
...trabajo Infantil



GRACIAS POR SU  
ATENCIÓN